

PONENCIAS 150 ANIVERSARIO



LIBRO DE PONENCIAS

150 ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO

VENERABLE MADRE JOSEFA CAMPOS



Operarias Catequistas de Nuestra Señora de los Dolores

Alaquàs 2022

DEDICATORIA

**Con amor fraterno a toda la familia
M. Josefa Campos en el 150 aniversario
de su nacimiento.**

(1872-2022)

INTRODUCCIÓN

En el transcurso del 21 enero de 022 al 21 de enero de 2023, este Instituto, toda la Familia de M. Josefa Campos, el pueblo de Alaquàs y las comunidades de Gandía, Picassent, Masaya (Nicaragua), Bogotá (Colombia), Casma (Perú) y Volcán (Costa Rica); hemos podido celebrar con gran gozo y entusiasmo el 150 aniversario del nacimiento de nuestra Venerable Madre Josefa Campos.

Muchos fueron los actos programados para la celebración de este evento, pero aquí, queremos reseñar, exclusivamente, las conferencias realizadas a lo largo de todo el año de la celebración.

En la presentación de las conferencias seguiremos el orden cronológico de las mismas, pues estaban programadas para poder seguir el hilo de la Vida, Obra, Carisma y Apostolado de Nuestra Fundadora.

Agradecemos a todos los ponentes su dedicación y servicio.

***Dimensión Histórica Social-
Influencia socio-religiosa
de Madre Josefa.***

Ponente Dña. Elvira García Campos



Dña. Elvira García Campos, hija de Alaquàs, pariente de la Madre Josefa Campos, Antigua Alumna y ex profesora del Colegio Madre Josefa Campos de Alaquàs, ex Concejal de Educación y Cultura y ex Alcaldesa de Alaquàs.

Trabajadora incansable, mujer dedicada plenamente al servicio de los demás, culta e infatigable estudiosa, siempre atenta a los problemas sociales de nuestra ciudad y del mundo, comprometida y profundamente conocedora de la historia de Alaquàs y sus gentes y muy conocedora de la vida y obra de Madre Josefa Campos .

Desde el Instituto de las Operarias Catequistas, agradecemos la dedicación y aportación al enriquecimiento de la celebración del 150 aniversario del nacimiento de M. Josefa Campos.

PONENCIA

Entrañables saludos a todas las personas que hoy nos encontramos en este foro, yo diría comunidad, bien presencialmente bien desde la distancia. Saludo especial a la Superiora General Paula Caño. Y también al alcalde de Alaquàs y concejales que hoy nos acompañan.

Nos sentimos personas próximas en el tiempo, también en el espacio. Y sobre todo, nos sentimos próximas por el tema que nos une y nos ocupa:

la Celebración del 150 aniversario del Nacimiento de Madre Josefa .

Quiero empezar agradeciendo la invitación del Instituto de Operarias Catequistas y de toda la Familia de Madre Josefa para intervenir en este acto mediante esta comunicación sobre la ***Dimensión Histórica-Social. Influencia socio-religiosa de Madre Josefa.***

Y lo hago de la mano de Enric Juan Redal, historiador, Cronista de Alaquàs, Director de Quaderns d'Investigació d'Alaquàs, Profesor , compañero y amigo con el que he compartido muchos años de mi vida socio-cultural y profesional que me han enriquecido enormemente. Para mi, es un privilegio. Gracias Enric.

Considero una responsabilidad y un motivo de alegría poder estar hoy aquí para aportar una mirada a ese perfil tan rico, profundo y trascendental de la vida y la obra de Madre Josefa. Mi aportación parte del testimonio personal, y, a partir de este testimonio, también del análisis, y de la reflexión que me suscitan estas vivencias:

Mi testimonio personal:

- Como familia descendiente de Madre Josefa Campos, yo me llamo Elvira Josefa García Campos.
- Como exalumna de Primaria en el Colegio (En aquel momento los centros de Primaria no impartían Secundaria y continué mis estudios en el Instituto San Vicente Ferrer de Valencia.
- Como Profesora del Colegio.
- Como ciudadana de Alaquàs.
- Como concejal de Educación y Cultura desde 1995 hasta 2009 y como alcaldesa de Alaquàs desde 2009-2019.

Como alumna del colegio en la década de los -60, puedo afirmar que allí, me sentí feliz, valorada y querida en un entorno amable y exigente. Aprendí y crecí en *conocimientos y en valores*. Con excelentes profesoras que en todo momento tenían como objetivo nuestro aprendizaje integral y el desarrollo de nuestro considerado talento y sus posibilidades.

En un tiempo - a mediados de los -60 - en el que las niñas de aquí, de nuestro pueblo, normalmente cursábamos solamente Estudios Primarios, el Colegio se preocupó de nuestro desarrollo, incluso posterior y futuro de la propia estancia, pensando que las niñas podíamos tener un futuro mejor y un desarrollo educativo y cultural más completo. Fue – y hay que personalizar y poner nombre- la Hermana María Encarnación la que convenció a nuestras familias, a mi familia, la que nos preparó, me preparó, para continuar los estudios en Secundaria en Valencia, la que nos facilitó, me facilitó, el acceso a Becas para poder seguir estudiando. Puedo afirmar con

rotundidad que este contexto fue clave en mi desarrollo, en mi crecimiento educativo y personal y en el de otras compañeras. De no ser así, no sería, sin duda, ahora la misma persona que les está hablando. Esto no es un hecho aislado, he querido ejemplificar y personalizar, pero mi gratitud es general, porque el Colegio ha educado y educa en unos valores humanistas y cristianos que nos han llevado a muchas de sus alumnas y alumnos a ir adquiriendo una conciencia de la importancia del **saber**, de la conciencia de **superación personal**, de la conciencia **de comunidad**, del **compromiso social y del compromiso cristiano**.

Sin duda, estos principios responden al espíritu fundacional de Madre Josefa y de la Orden a lo largo de su trayectoria: el desarrollo de las niñas, la educación y el desarrollo de las mujeres, de la infancia.

En el transcurso del tiempo he llegado a entender y a conceptualizar años más tarde y ya como maestra, el que significaba esta escuela para nuestro pueblo, para nosotras, cuál era su Proyecto Pedagógico. Y lo he puesto de manifiesto en varias ocasiones.

Nuestra escuela, este Centro Educativo, era y por supuesto lo sigue siendo- a mi entender, lo que actualmente definimos como:

- **Una escuela del conocimiento**
- **Una escuela a pleno tiempo**
- **Una escuela abierta**
- **Una escuela inclusiva**
- **Un Proyecto Educativo definido**

Lo que entendemos actualmente como Proyecto Educativo de Centro se perfilaba y se perfila de una manera clara en el colegio. Proyecto impregnado del **valor del conocimiento**, de las áreas, de los contenidos y también de valores humanos y cristianos.

El Compromiso social, el compromiso cristiano que hemos ido adquiriendo en el centro ha sido importante, a nivel personal y a nivel comunitario.

A pleno tiempo, en todo espacio.

Cuando terminaba el horario lectivo continuábamos en otras actividades de tiempo libre en el huerto, en las aulas, en el entorno escolar en el pueblo...Allí nos sentíamos acogidas y crecíamos.

Escuela abierta

También las religiosas nos acompañaban en nuestras actividades sociales y religiosas fuera del centro en actividades lúdicas y formativas.

La inclusión de niñas en riesgo de exclusión social

Ha estado permanentemente presente y en el núcleo de toda acción pedagógica y social, su razón de ser. Hablo del testimonio sobre todo de muchas mujeres y posteriormente también de muchos hombres. Compromiso que es muy plural, como luego veremos cuando hablemos de la representación política de concejales en el Ayuntamiento de Alaquàs.

Muchas generaciones de niñas, y de niños se han formado y se forman en la institución. Sin duda, este hecho ha ido aportando riqueza cultural y educativa a toda la ciudadanía . Forma parte de nuestro patrimonio educativo y social.

Y quiero poner en valor estos principios educativos relacionándolas con lo que en la actualidad entendemos como Ciudad Educadora, de cuya Asociación Internacional promovida por la UNESCO , Alaquàs. Y quiero agradecer hoy aquí la colaboración del Centro Educativo y la disponibilidad permanente en la construcción de Alaquàs, Ciudad Educadora a través del Consejo Escolar Municipal y en toda ocasión de colaboración local que se ha presentado.

Gracias por vuestra colaboración y aportación a través del Consejo Escolar Municipal.

Hemos compartido que :

La educación trasciende los muros de la escuela para impregnar toda la ciudad.

La Educación se basa en una verdadera sociedad del conocimiento sin exclusiones.

Aprender y desarrollar conciencia comunitaria y habilidades para organizar la vida en común en condiciones de igualdad y justicia.

Sin duda, Madre Josefa, la Institución han caminado hacia esta meta.

- Escuela a Pleno Tiempo
- Escuela Abierta
- Escuela Inclusiva
- Proyecto Educativo basado en valores cristianos y valores humanos
- Compromiso Social y Cristiano

Valores fundacionales de Madre Josefa y de la Orden de Religiosas a lo largo del tiempo.

Y todo arranca con la iniciativa y obra de la Fundadora como Enric desarrollará a continuación de una manera amplia y contextualizada.

Son varios los estudios existentes que dan luz y analizan este arranque, estos principios, de una manera documentada. Estos documentos han sido incorporados al expediente de tramitación

Declaración de Hija Predilecta.

Tomamos las palabras de Joaquim Llorens que en una de sus investigaciones publicada en Quaderns d'Investigació d'Alaquàs "Creación del Colegio Madre Josefa Campos (1930-1931)" y que está incorporada al Expediente, expresa:

Josefa Campos Talamantes, una alaquasera de formación sencilla pero de carácter enérgico, que había nacido a finales del S.XIX , que vivió hasta la primera mitad del S.XX y que conoció por tanto todos los cambios que se estaban produciendo a nivel social, creara una institución religiosa y un colegio en su pueblo . El éxito de la Institución reside, a nuestro entender, en que Josefa une la espiritualidad , la introspección y la religiosidad propia de finales del siglo , con una acción social benefactora. - ella le llama caridad- sobre una parte desvalida de la sociedad: la infancia.

Por otra parte, hemos de recordar que hasta el año 1931 en Alaquàs solo existía Enseñanza Pública. Además, para las chicas, estudiar era una opción menor o inexistente, las madres les orientaban hacia las tareas propias de la casa.

El Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, desde la Dirección General de 1ª Enseñanza, el día 9 de noviembre de 1931 notifica a Inspección para notificación a la interesada.

Esta Dirección General ha acordado remitir á V.S. el expediente instruido á instancia de DOÑA Josefa Campos Talamantes, quien pide autorización para el funcionamiento reglamentario de una escuela de primera enseñanza privada en Alaquàs - Autorización que se conceda á tenor de las disposiciones vigentes y de conformidad con el informe emitido por la Inspección provincial de primera enseñanza.

Lo que comunico a V.S. para su conocimiento y demás efectos.

Este Proyecto Educativo , como vemos, nacido en Alaquàs que de manera formal se inició en 1931, aunque con anterioridad ya funcionaba como colegio, ha ido creciendo, consolidándose y expandiéndose por todos los pueblos y ciudades dónde se asienta la Orden, con una presencia educativa y social muy potente. Y ha ido creciendo y extendiéndose como decimos en Alaquàs “ Com una ampla olivera de la plana, como un olivo en la llanura”.

Y Alaquàs que siempre ha reconocido, agradecido, valorado, la inmensa y trascendental obra de Madre Josefa, del Instituto, llega al punto que vamos a desarrollar ahora: El reconocimiento institucional de la Vida y Obra de Madre Josefa mediante.

LA DECLARACIÓN DE HIJA PREDILECTA DE NUESTRA POBLACIÓN DE LA VENERABLE MADRE JOSEFA CAMPOS.

Es importante remarcar en este punto, cómo surge la iniciativa cuáles son las razones que la motivan y justifican la propuesta, pero también voy a enmarcar esta declaración de **hija predilecta** desde la perspectiva institucional, desde las valoraciones que se pueden hacer del proceso seguido en su conjunto. Narrar, describir, analizar.

Cómo se desarrolló este proceso

- La propuesta y petición de nombramiento de Madre Josefa como Hija Predilecta surge de un grupo de antiguas alumnas del Colegio Madre Josefa Campos de Alaquàs, quienes, después de un encuentro y motivadas por el lema '*Vuelve a tus raíces*' promovieron que fuera reconocida como Hija Predilecta del pueblo que la vio nacer.
- Tras meses de preceptiva tramitación, su aprobación tiene lugar en Sesión Plenaria de la Corporación celebrada en el Ayuntamiento el día 24 de noviembre de 2016.
- Me parece muy interesante describir y analizar todo el proceso, el camino recorrido porque pone de manifiesto la buena acogida por parte de la sociedad y el talante y el diálogo de todos los grupos políticos.
- Y por ello voy a extraer algunos puntos de la petición cursada, ya que ustedes la conocen o la pueden conocer en todo su contenido

Retomamos algunos puntos de la exposición de motivos:

- ***Josefa Inés Campos Talamantes, nace en Alaquàs el 21 de enero de 1872 en el seno de una familia humilde y trabajadora.***
- ***Desde los 17 años siente su vocación religiosa.***
- ***Muy pronto se le unieron las primeras compañeras, no solo de Alaquàs sino de los pueblos limítrofes.***
- ***En el año 1902 Josefa y sus colaboradoras comienzan a vivir en comunidad .***

- ***Josefa Campos fundó un total de ciento cuatro centros de Catequesis en la Comunidad Valenciana.***

- ***El 19 de marzo de 1914 el Arzobispo de Valencia aprobó el primer Directorio de la nueva Corporación con el nombre de Operarias Catequistas. La primera fundación en Alaquàs.***
- ***Este avance del Instituto le impulsa a dar respuesta a una necesidad en la que descubre viven muchas niñas, a causa de las carencias familiares, especialmente cuando falta uno de los padres, por eso decide acoger en sus casas niñas huérfanas o en situación de pobreza, que impide su crecimiento personal adecuado.***
- ***Josefa Campos tuvo muy claro desde siempre que la educación es la llave que abre la puerta a la verdad, a la libertad y a la dignidad del ser humano.***
- ***Con los medios propios de la época abrió una escuela infantil llamada Ntra. Sra. de los Dolores, consciente de que el progreso de los pueblos se basa en una educación integral.***
- ***Josefa Campos no cesó, ni un día, en su empeño de dignificar la vida de las personas allí donde se hallaba, sin tener en cuenta sus creencias, condición social, política o cultural, lo importante y vital para ella, siempre fue la dignidad de la persona por encima de todo.***
- ***Josefa Campos fallece en Alaquàs el día 30 de junio de 1950 dejando un modelo de vida entregada al servicio de las personas, especialmente a la infancia.***
- ***Se inicia el PROCESO DIOCESANO DE BEATIFICACIÓN, concretamente en el año 1963.***
- ***El día 21 de diciembre de 1998 el Papa Juan Pablo II la declaraba VENERABLE PARA LA IGLESIA UNIVERSAL.***
- ***El nombre de Alaquàs y la misión que M. Josefa Campos inició siguen vivos, las Operarias Catequistas lo hacen presente allí en donde se encuentran trabajando en la***

actualidad destacar Perú, donde con un gran esfuerzo se levantó la Casa de Acogida Madre Josefa Campos para ofrecer un hogar a todas las niñas en riesgo extremo de exclusión social, víctimas, en la mayoría de los casos, de la infravaloración como seres humanos y de la carencia de medios para su crecimiento humano.

- *Exponemos y pedimos que se reconozca la labor realizada por Madre Josefa Campos, que puso en funcionamiento un proyecto alrededor de los niños y jóvenes – especialmente los más necesitados-, siendo capaz de transmitir unos valores que permitieron que su obra tenga continuidad tanto en el espacio como en el tiempo.*

Una vez conocido el contenido básico de esta petición que se entrega y formaliza por parte de Antiguas Alumnas al Ayuntamiento, voy a introducir unas reflexiones sobre el contexto político local.

Cabe resaltar que la Corporación Municipal del Ayuntamiento de Alaquàs en la legislatura 20015-2019 está representado por los 21 concejales/as correspondientes integrados en 6 partidos políticos: Partido Socialista Obrero Español que ostenta el Gobierno; Partido Popular; Compromís, Canviem Entre Tots, Ciudadanos, Izquierda Unida. Ningún partido político cuenta con la mayoría absoluta.

Vemos pues, una significativa diversidad y pluralidad que abarca un amplio abanico de opciones políticas e ideológicas. Ese es el mandato de la ciudadanía que nos ha elegido. Y es una realidad; **pluralidad, diversidad.**

Por otra parte, hemos de pensar que un ayuntamiento, como institución democrática , es por definición, una institución laica y así se recoge en la el Artículo 16 de la Constitución Española:

Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

Una cuestión que también hemos de tener presente.

Partiendo de esta realidad, podemos afirmar que desde el primer momento que la petición llega al Ayuntamiento e iniciados los trámites, los y las portavoces de todos los partidos políticos que representan esa **diversidad y pluralidad** de la ciudadanía de Alaquàs, así como la **laicidad de la institución municipal**, tenemos muy claro que una cuestión como la que nos ocupa, debe tratarse con el mayor respeto, también con la mayor libertad ideológica, como no podía ser de otra manera y tal como va transcurriendo la tramitación de la Moción, así va como desarrollándose.

Y sabemos que **la base del respeto es el conocimiento.**

Una vez celebrada la Comisión Informativa en septiembre previa al Pleno y de conformidad con el Reglamento de Honores y distinciones del Ayuntamiento de Alaquàs, se expone al público en el tablón de edicto y en el BOP con fecha 17 de octubre, por un periodo de 15 días. Durante este período no se han presentado alegaciones. Es más, por registro de entrada a fecha 10 de noviembre de 2016, se han presentado distintas adhesiones al acuerdo inicial, suscritas por distintos representantes de entidades asociativas, culturales, deportivas, religiosas, vecinales, etc..., hasta un número de 19.

Todas estas adhesiones, junto con los estudios científicos publicados en Quaderns d'Investigació d'Alaquàs, por Joaquím Llorens Vila, Pilar Latorre Morant y por M.C. Santa Domínguez i Palop se incorporan al expediente.

Cabe decir - lo hemos comentado en varias ocasiones- en todos los partidos representados en el Pleno han sido, bien alumnos/as en su momento, o bien padres y madres de alumnos/as en la actualidad. Este factor personal es interesante para entender por una parte el conocimiento y la empatía, pero sobre todo, la libertad, la diversidad de pensamiento como valores básicos del Centro Educativo en los que se han educado y del que han salido del que personas comprometidas social y políticamente en ámbitos sociales y en partidos políticos muy diferenciados con una gran valoración del Centro Educativo y a la vez con una clara y manifiesta lealtad ideológica, como no podía ser de otra manera, hacia el partido político al que representan. Y esto también es digno de poner en valor.

El tema se aborda desde el principio hasta el final desde el punto de vista y clara posición ideológica de cada partido político a la vez que con el máximo respeto, diálogo, rigor y reconocimiento.

Llegada la Celebración del Pleno y fijadas las posiciones de todos los partidos políticos, con un inmenso respeto y finalizado el debate y sometido a votación, el Pleno de la Corporación, aprueba adoptar los siguientes acuerdos:

Primero. Declarar a la Venerable Madre Josefa Campos hija predilecta de la Villa de Alaquàs.

Segundo. Que la rotulación de la calle que lleva su nombre sea cambiada por una más acorde con los tiempos actuales y reconociendo el título de Venerable.

Tercero.- Se dé traslado del presente acuerdo a la población.

En esta sesión plenaria nos acompañaban muchas representantes de la Orden y del alumnado que agradecieron

con satisfacción la aprobación, y cómo se había desarrollado desde el principio hasta el final.

Con la presencia de religiosa y de miembros de la Familia Madre Josefa, La Superiora General toma la palabra y agradece la colaboración y la atención recibida por el Ayuntamiento y de todos los partidos políticos, en este proceso de reconocimiento de la Madre Josefa Campos como Hija Predilecta de Alaquàs.

El día 28 de abril de 2017, centenares de personas se reunieron en el cruce de la calle Pare Guillem con Madre Josefa Campos para descubrir la placa de la ya Hija Predilecta del municipio, Madre Josefa Campos. En el transcurso del acto se hizo entrega de dos reproducciones de la nueva placa conmemorativa de la Madre Josefa Campos a las Operarias Catequistas y a la Asociación de Antiguas Alumnas.

Respetar, reinterpretar los valores sustanciales fundacionales de la orden, los que motivaron a la fundadora Madre Josefa a iniciar su obra, son los que tenemos que reinterpretar, resituar en nuestro tiempo, siglo XXI y en nuestro espacio que es local, pero también global. Esta es la lectura que podemos hacer desde la voluntad del ayuntamiento, del conjunto del plenario, en aprobar esta moción. El Ayuntamiento, que representa como hemos dicho anteriormente, a toda la ciudadanía en su diversidad, la aprobación respetuosa, viene a demostrarnos como hemos sido capaces de visibilizar, patrimonializar los valores humanos y cristianos de Madre Josefa, de reconocerlos, de hacerlos propios en una sociedad moderna, democrática y laica. Su vigencia es actual, el acrisolado a través del tiempo no ha hecho sino dar brillo, resaltar, afianzar, actualizar.

La corriente historiográfica reconocida como historia local pone de manifiesto que la historia no la hacen los poderosos, sino que la hacen todas y cada una de las personas que viven en un lugar, personas que aportan **peso y color** a un espacio vivido.

Josefa Campos Talamantes ha sido una persona, una vida importante en nuestra historia local Alaquàs. Su vida y su obra, en los tiempos que vivimos se puede analizar desde varios puntos de vista: religioso, social, perspectiva de género... y tantas miradas más.

Nosotros, más allá de la dimensión religiosa que ha caracterizado su vida y su obra y que es sin duda un referente para muchos alaquaseros, hemos querido remarcar unos valores humanos que han estado presentes a lo largo de su rica y comprometida vida, unos valores que pueden ser reconocidos de manera amplia por toda nuestra sociedad, unos valores que permanecen en el tiempo y pueden formar parte del patrimonio axiológico de Alaquàs.

Vemos a una mujer de finales del S.XIX, en una comunidad básicamente rural, con escasos recursos, con modelos sociales patriarcales en los que las mujeres tenían escasa o nula presencia, Josefa Campos, se atreve a crear una Institución de religiosas y un colegio con una acción educativa, social.

Y contando para todo ello con los recursos de su propio trabajo, sin ningún capital fundacional, con el trabajo hecho con sus propias manos. Son OPERARIAS por propia definición.

Un valor sin duda significativo que toma forma en la promoción y profesionalización de las mujeres allí don se va asentando la Orden Religiosa.

Y para ir finalizando, quiero compartir unas ideas que me parecen oportunas con perspectivas de futuro.

Estamos en 2022. Y, entre otras realidades, estamos sufriendo una pandemia que marcará sin duda nuestro futuro. Nada será igual.

Y hemos de construir a partir del día después. Esta pandemia nos ha puesto a prueba a todo un mundo globalizado. Vivimos en una encrucijada y cuando superemos esta etapa tenemos la oportunidad de salir más “humanamente” o más “deshumanizadamente”.

Y tenemos razones para la esperanza, nos está salvando la Ciencia, el Conocimiento, la Solidaridad, el sentido del Bien Común. Y esto está relacionado con la educación. Claro que sí. Y tenemos motivos para la esperanza. Esperanza basada en nuestro trabajo de cada día.

Y en este tiempo y en este contexto nos encontramos.

Las palabras de Carlos García de Andoín, son esclarecedoras: Doctor en Ciencias Políticas. Director del Instituto Diocesano de Teología y Pastoral de Bilbao. Presidente del Consejo de Dirección de la revista Iglesia Viva.

Una oportunidad sin par del cristianismo es la capacidad para educar en buena ciudadanía. La mayor parte de las corrientes políticas son conscientes de que el desarrollo de políticas dirigidas al bien común necesita de personas con un carácter orientado hacia lo público, con “hábitos de virtud cívica y buena ciudadanía”[7].

La religión es re-ligación no sólo con una trascendencia, sino con una comunidad de seres humanos con una historia, lo que educa en una serie de valores, como la conciencia de

agraciado, el vínculo comunitario, un estilo de vida compartido, el sentido del bien común o la capacidad de sacrificio por el colectivo. La centralidad del amor, de la responsabilidad samaritana hacia el otro y la prioridad evangélica de los últimos en la forma de comprender el ser y la vocación de plenitud de la persona humana, lo que Weber llama “orientación hacia el mundo”.

También quiero tomar las palabras del Papa Francisco cuando destaca que

“En la educación se encuentra la semilla de la esperanza: una esperanza de paz y de justicia. Una esperanza de belleza, de bondad; una esperanza de armonía social” por lo que hace un llamamiento para crear un proyecto educativo global.

Y en las razones para la esperanza hemos de analizar y valorar Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015-2030),

Conocidos por sus siglas ODS. Son una iniciativa impulsada por Naciones Unidas para dar continuidad a la agenda de desarrollo tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Son 17 objetivos y 169 metas, la oportunidad de contar con una agenda universal de prioridades que trazaban una ruta definida para el desarrollo de los pueblos.

En estos objetivos se remarca que la educación juega un papel esencial en la formación de la ciudadanía, para hacer posible que todas las personas, independientemente de su origen socioeconómico y cultural, y de sus capacidades individuales innatas o adquiridas, tengan las mismas oportunidades de aprendizaje en cualquier contexto educativo,

contribuyendo de este modo, a forjar sociedades justas y equitativas.

Una Agenda que lleva por título “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

La Ciudad Educadora vive en un proceso permanente que tiene como finalidad la construcción de comunidad y de una ciudadanía libre, responsable y solidaria, capaz de convivir en la diferencia, de solucionar pacíficamente sus conflictos y trabajar por “el bien común”. Una ciudadanía consciente de los retos que la humanidad afronta actualmente y con conocimientos y habilidades que les permiten hacerse corresponsables de la búsqueda de soluciones que exige el momento histórico que vivimos.

La humanidad no está viviendo sólo una etapa de cambios, sino un verdadero cambio de etapa, incluso de paradigma

Urge más que nunca la educación en valores y derechos humanos, que otorgan sentido, ofrecen estímulo, dibujan una hoja de ruta democrática.

La diversidad es inherente a la vida, y obviamente a las ciudades actuales y se prevé un incremento aún mayor en el futuro.

Para terminar:

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015-2030),
Conocidos por sus siglas ODS. Son una iniciativa impulsada por Naciones Unidas para dar continuidad a la agenda de desarrollo tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Son 17 objetivos y 169 metas, la oportunidad de contar con una

agenda universal de prioridades que trazaban una ruta definida para el desarrollo de los pueblos.

En estos objetivos se remarca que la educación juega un papel esencial en la formación de la ciudadanía, para hacer posible que todas las personas, independientemente de su origen socioeconómico y cultural, y de sus capacidades individuales innatas o adquiridas, tengan las mismas oportunidades de aprendizaje en cualquier contexto educativo, contribuyendo de este modo, a forjar sociedades justas y equitativas.

Una Agenda que lleva por título “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Muchísimas gracias por vuestra atención y por vuestra invitación.



MADRE JOSEFA CAMPOS Y SU COMPROMISO SOCIAL

Ponente D. Enric Juan Redal

D. Enric Juan Redal, historiador, hijo adoptivo de Alaquàs, nació en Alzira, profesor d historia en esta población. Gran conocedor de la historia de Alaquàs y colaborador inestimable en la elaboración de “Quaderns d’Alaquàs. Amante de la historia, de nuestra historia, contador inigualable de las historias de nuestra tierra, de Alaquàs y sus gentes.

PONENCIA

La Madre Josefa Campos. El compromiso de una mujer, de unas mujeres, con la formación religiosa, social, personal...Ellas son las protagonistas de esta historia.

(Doc. A.04. EJR. 22-enero, 2022)

Es reconfortante, agradable, hablar de alguien cuya Obra espiritual y social, nos ha mejorado a todos como personas, como cristianos, al sugerirnos nuevos caminos de aprendizaje.

Vaya, pues, por delante mi agradecimiento a las Operarias Catequistas por permitirme hablar de la madre Josefa Campos y de sus hermanas dentro del marco histórico y local donde se inició su labor a finales del siglo XIX y los primeros años del siglo XX. Y también, lógicamente, mientras ofrecían su compromiso, me referiré a las grandes habilidades personales que a lo largo del tiempo ella y las hermanas pusieron en práctica:

* **El descubrir desde muy pronto las necesidades de educación, de formación** que tenían las personas que vivían a su alrededor.

* **El instruir a los niños, a las niñas, a través de la catequesis**, en la religión cristiana y también en las habilidades lectoras que necesitaban para tener una vida mejor.

* **El apoyar la acción social católica femenina** defendiendo el trabajo de las mujeres en épocas donde estas casi no tenían libertades.

* **Y también el saber ampliar el espacio de actuación** de esas mujeres a otros espacios públicos que tenían casi vetados: las calles, las plazas, los caminos o los pueblos cercanos.

* Formación, catequesis, acción social, protagonismo de la mujer, descubrimiento de nuevos espacios físicos y espirituales,

apasionamiento personal..., son algunos de los aspectos que me gustaría comentarles.

1. La madre Josefa Campos nace en Alaquàs en enero de 1872

* Alaquàs era un pequeño núcleo de población en la Huerta de Valencia con casi dos mil habitantes.

* El trabajo en el campo continuaba siendo la labor de la mayor parte de la gente del lugar junto a la construcción de ollas de barro.

* La mayoría de aquellos agricultores no eran propietarios de sus tierras; eran, igual que sus antepasados desde hacía generaciones, arrendatarios. Algunos, cuando llegaban las Navidades, todavía entregaban a sus arrendadores el tributo de una o dos gallinas como se había hecho desde hacía seiscientos años.

* En 1872 las tierras de Alaquàs todavía estaban en posesión de la familia de los antiguos señores del pueblo. La madre Josefa tenía 17 años cuando esas tierras se vendieron y pudieron ser adquiridas por los habitantes de la localidad. Sus padres eran gente humilde: esquilador y trabajadora de la tabacalera de Valencia.

* Así pues, cuando nació la madre Josefa aquella todavía era una sociedad de clases, de propietarios, campesinos y obreros. La mayoría de los hombres eran jornaleros que trabajaban para propietarios que vivían en la ciudad; las mujeres ayudaban en el trabajo del campo y en las labores de la casa.

* Los espacios que conocían aquellas personas eran reducidos: el propio pueblo y algunos pueblos cercanos. La identidad campesina tiene un sentido local, “el ser de aquí significa conocer a las personas, las costumbres, las tradiciones de aquí, del pueblo”. El sentido de la frontera era muy acentuado: cuidado con los extraños...La propia casa, la calle, la plaza, la fuente pública y los campos cercanos constituyen el único mundo de la mayoría de las personas. Todos se hallan bajo las miradas de los demás.

* Así pues, en una época en la que las mujeres empiezan a exigir libertades o se amplían los horizontes geográficos gracias a los nuevos transportes, para la mayoría de las mujeres de clase humilde no habían cambiado sus condiciones de vida. Se mantenían las costumbres de siglos.

* La gestación, la crianza y cuidado de los hijos, el trabajo doméstico y a veces el trabajo extra-doméstico, como la madre de Josefa Campos, pero cobrando sueldos que suponían una tercera parte del sueldo de los hombres, eran los trabajos de las mujeres.

* El analfabetismo femenino era muy elevado (en 1900 más del 70% de las mujeres de Alaquàs no saben leer ni escribir; la cultura religiosa es escasa; también lo es la cultura general. Muchas profesiones están vetadas a las mujeres. Ni siquiera había igualdad civil.

* La madre Josefa crece, además, en un ámbito local en el que la mortalidad es muy elevada (el tifus, las fiebres, el sarampión, el cólera hacen estragos... Vive las últimas epidemias, especialmente el cólera de 1885 que mató a casi el 7% de la

población de Alaquàs... (ella tenía 13 años) que sin duda le permitieron reflexionar sobre las carencias de aquellas personas además de las tristezas de sus muertes...

* Estoy convencido que el conocimiento de aquella situación la convirtió en una persona comprometida, activa, aunque no le sería fácil destacar en aquella sociedad rural donde la mujer estaba supeditada al varón, el marido o el padre, y necesitaba su permiso para cualquier actividad que necesitara hacer fuera de casa.

* Y a pesar de aquellos problemas, conforme pasan aquellos primeros años de su vida, se va abriendo paso en ella la concienciación de la pobreza infantil y de la necesidad de proteger a la infancia a través de la educación y de la cultura.

2. Valora y defiende la necesidad de educar; y de educar a partir de la formación religiosa (1890-1930)

* Se anunciaba el nuevo siglo... Las encíclicas papales defendían la formación cristiana ante el avance del laicismo pero sobre todo se hablaba de la formación individual, aquella que permitiera a cada persona intervenir en las cuestiones que les afectaban en la vida diaria; y esto se aplicaba especialmente a las mujeres, necesitadas de conseguir mejoras personales, laborales, independencia económica e igualdad jurídica.

* La madre Josefa desarrolla entonces su gran proyecto de **La formación cristiana a través de la catequesis**, de la enseñanza de la doctrina cristiana, del catecismo. En el catecismo figuran los rezos, las oraciones, las plegarias, las verdades de la fe..., pero el catecismo también sugiere pararse a pensar, a reflexionar, a dar gracias, a pedir perdón, a bendecir, a dar

explicaciones...El catecismo era considerado como un diálogo entre el maestro y el discípulo que facilitaba la reflexión sobre la vida del cristiano o de la dignidad de las personas; del amor o de la fidelidad a la fe.

* Pero, además, la enseñanza del catecismo permitía también la enseñanza de la lectura. En el último tercio del siglo XIX no hay todavía muchos libros de texto, tampoco muchos maestros en los pueblos...; aquellos niños y niñas estaban muy lejos de alcanzar la educación elitista de la época; la lectura en la mayoría de los lugares se aprende leyendo el catecismo, en la catequesis. La enseñanza del catecismo posibilitaba la formación religiosa pero también la formación lectora de los niños y niñas. El Papa Pio X, en 1905, escribe la encíclica *Acerbo Nimis* pidiendo a los cristianos que enseñen la enseñanza católica a través de la catequesis recomendando también que se aprendiera a leer.

* Así, la catequesis, la enseñanza del catecismo, se convierte en un acto de apoyo a la infancia. Los párrocos encontrarán ayuda en las mujeres que se dedican a la catequesis..., y ellas adquirirán experiencia sobre la educación popular en los pueblos rurales cercanos a Valencia: se movilizan para acabar con la incultura religiosa pero también aportan su trabajo para acabar con el analfabetismo de aquellas niñas y niños de fines del siglo XIX en los pueblos cercanos a Alaquàs. Y, además, aquella obra, se convierte en un acto de extensión cultural, de educación popular y de alfabetización para las madres y familias de esos niños. La institución de la madre Josefa Campos es religiosa pero también solidaria donde todas las hermanas

extienden la educación con un objetivo religioso pero también luchan contra la ignorancia.

3. Hace apostolado, contagia, convence a amigas, a otras mujeres sobre los beneficios de la Obra

* **La madre Josefa** sabe interpretar las necesidades de formación doctrinal de la época en la que vive y hace apostolado, contagia, convence a otras mujeres, quizás con trayectorias vitales diferentes hasta ese momento, sobre la importancia de la Obra. Con ello va a facilitar los cambios que requerían esas mujeres.

* Por ejemplo reconoce su trabajo; ellas son necesarias para impartir la formación doctrinal en las parroquias; para enseñar a leer y dar a conocer la doctrina a los niños. En tiempos difíciles para la Iglesia las mujeres son sus grandes valedoras al entregarse a la educación cristiana de los niños y jóvenes...Reúne entonces a personas que tienen su misma inquietud.

* Son conscientes que esa formación mejora la situación de los niños y de sus madres...También se convierten en un firme apoyo de los párrocos en su labor asistencial y de formación. Todos crecen de manera individual y colectiva

* Así, se crea un grupo de maestras de la doctrina cristiana que enseñan doctrina pero que deciden ganarse su sustento gracias a su propio trabajo en el taller (cosen, bordan, pintan abanicos... (son operarias). Unen el trabajo manual a la enseñanza de la doctrina (doctrineras). Representan un nuevo modelo femenino.

* Desarrollan una pedagogía basada en la cercanía, la humildad, la apertura a las necesidades, la reflexión... Las primeras serán de lugares próximos: Aldaia, Alaquàs, Xirivella.

* Van creando un carisma que se apoya en el valor, el esfuerzo, la humildad, la sencillez, la sensibilidad, la familia, el trabajo, la oración, la pasión.

4. Y al mismo tiempo esas mujeres **intervienen en el espacio público a través de su acción social católica**

* Amplían los lugares donde actúan: la casa madre: el espacio doméstico; la calle; los caminos; los pueblos. Gracias a esa labor católica femenina encuentran nuevos espacios de actuación en un momento en que a la mujer se la excluía de la mayoría de los espacios, en la que no estaban permitidas las salidas solas, los viajes...

* Cuando caminan a pie o en tartana conquistan esos nuevos espacios: salen, conocen la calle, se sienten independientes; conquistan el espacio público, lo santifican. Se hacen visibles cuando pasan por las calles con su hábito.

* La caridad era la que sacaba de sus casas a las mujeres y les hacía caminar hacia las parroquias de los otros pueblos. Para la época significaba un gran cambio; aquellos trayectos significaban nuevos itinerarios que comenzaban a ser permitidos y bendecidos. Caminaban a pie por caminos polvorientos, de barro cuando llovía, con farolillos para no caer en las acequias...

* Se estaba produciendo la intervención pública de las mujeres que impartían doctrina con fe, inteligencia, fortaleza,

convicción, formación..., y también con ternura, amor, comprensión.

* De esta manera el activismo católico favoreció la presencia de estas mujeres en la esfera pública. Aunque la gente no fuera muy consciente en aquellos años se estaba asistiendo a una verdadera movilización femenina.

* La movilización de aquellas mujeres hermanadas por la catequesis les sirvió para hacerse más visibles en la esfera pública en una época en que las mujeres no tenían ni derechos civiles ni políticos; pero, al ejercer la caridad i la acción social, se convirtieron en reporteras de la pobreza rural, de la incultura que atacaba a los niños, a las niñas, a las mujeres, y se convirtieron en valedoras y defensoras de la educación popular.

* Caminantes por los pueblos de la comarca, lo local, se convirtió en un espacio de descubrimiento, de misión. Se familiarizan con la opinión de las personas de cada pueblo... Los suyos fueron viajes militantes para impartir clases de catecismo pero también de moralización y de **higiene**. Las salidas para visitar las parroquias o los domicilios que necesitaban ayuda se convirtieron en una manera de reforzar su libertad personal y su carisma...

* Y pronto acumularon saberes y prácticas que las convirtieron en expertas para enseñar, asistir, cuidar; conocer de primera mano las necesidades o ejercer la caridad y la protección social de los más humildes. Aquellas mujeres, además de practica la caridad, la piedad, también representaron una ciudadanía activa social en la que se conciliaba el catolicismo y el

feminismo; convirtieron su carisma en una militancia católica femenina y en un acto de reformismo social.

5. Y trabajaron manualmente para ampliar su Obra

* Trabajan para ganar el pan cotidiano, también para formarse, para comprar libros, para poder extender la formación a otros niños; para tener un lugar donde acogerles...

* Trabajan para ampliar sus fundaciones. Cosen, bordan, tejen, cocinan, limpian, pintan abanicos, escriben...Son Operarias, trabajadoras..., e invierten su esfuerzo en la formación doctrinal de los niños, las mujeres.

* Y construyen **un proyecto educativo integral** en el que participan junto a ellas, profesores, alumnos, familias..., ofreciendo siempre su servicio a los demás, especialmente a niñas huérfanas y pobres. La educación, la catequesis, la sencillez, la humildad, el ejemplo de la Virgen Dolorosa, modelo de amor y fortaleza serán los grandes apoyos de su carisma

Y analizando la Obra, con la perspectiva que da el tiempo pasado, uno no puede menos que admirar el trabajo, la perseverancia, el esfuerzo, la pasión de aquellas personas, como la madre Josefa Campos, que defendieron un ideal de mujer trabajadora, operaria, culta, religiosa, transmisora de valores humanos y espirituales. Y admirar a todas las personas que la acompañaron, que la ayudaron, que la hicieron más fuerte.

Su carisma ciento cincuenta años después de su nacimiento se mantiene: la educación, el trabajo, la catequesis, la fe, el amor, la pedagogía, la atención a los necesitados, el apoyo a las

causas nobles, el apasionado amor por la formación, por las personas..., en ellas y en todos los profesores y profesoras de sus centros educativos que a lo largo del tiempo las han acompañado.

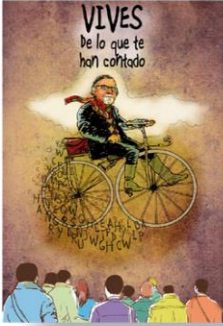
Conviene reivindicar a la madre Josefa Campos, a todas las hermanas de antes y de ahora mismo, a todos los profesores y profesoras que las acompañan, que son imprescindibles en temas de tanta actualidad como la defensa de los derechos de la infancia o la atención a los niños y niñas excluidos..., para lo que desarrollan propuestas educativas que superan el valor asistencial para convertirlos en un espacio de afecto.

Fueron, y son a nuestros ojos, mujeres modernas, avanzadas, libres y concienciadas, muchas de ellas anónimas, que bajo el escudo protector de su fe, consiguieron, consiguen, un presente y un futuro mejor para las personas utilizando la educación religiosa y personal como un nuevo camino, como una herramienta de transformación personal y social para conseguir una sociedad más justa.

Conclusión

Introducción Madre Josefa Campos, Apóstol de la Catequesis. Así reza su epitafio y así la hacemos presente hoy en la historia de la Iglesia y en la historia de su pueblo y de la humanidad. Mujer consagrada a Dios, dedicada totalmente a la Catequesis, dejando en la humanidad semillas de bien. Su nombre, Josefa de la Virgen de los Dolores; el nombre de la nueva familia, Operarias Catequistas de Nuestra Señora de los Dolores. Su escudo: “Toma al niño y nútrelo para mí”, que sintetiza la misión. Su lema: “En unión de la Pasión de Cristo y los Dolores

de Nuestra Madre.” Madre Josefa de la Virgen de los Dolores Campos Talamantes es Apóstol de la Catequesis para la Iglesia y para nuestro mundo. Toda su vida: su inteligencia emocional, con toda la riqueza que describe; su espiritualidad, sus pensamientos, sus actitudes, sus acciones, sus relaciones interpersonales, su tiempo, su economía, su movilidad, su vivienda, ... todo giró en torno a la obra que el Espíritu iba gestando en su corazón, en su mente y en su alma. La catequesis fue forjando su personalidad, cultivando sus virtudes, fortaleciendo sus decisiones... De la experiencia de Dios partía y a la experiencia de Dios llegaba. Ella misma lo expresa: “Los niños me llevan a Dios y Dios me lleva a los niños”. Recorrió los pueblos de la huerta valenciana fundando 104 centros de catecismo. Como Jesús, pasó haciendo el bien, fue fiel a Dios y fiel a los hombres como buena catequista.



TRAS LA ESTELA DE SAN PABLO

Perfil bíblico de M. Josefa Campos

Ponente D. Juan Antonio Vives T.C.

Juan Antonio Vives Aguilera nació en Onda, provincia de Castellón, España) el 15 de septiembre de 1948. Es religioso terciario capuchino desde 1966 y sacerdote desde 1973. Es licenciado en Teología por la Universidad Pontificia Comillas (Madrid), doctor en Teología por el Pontificio Ateneo “Antoniano” de Roma y doctor *Honoris Causa* en Pedagogía por la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín (Colombia).

Juan Antonio Vives es uno de los más notables escritores amigonianos de la historia. Un hombre apasionado y adelantado a su tiempo. Su relación vital con los libros ha permitido a las nuevas generaciones conocer e interactuar con el pensamiento crítico de personajes tan importantes como Fray Luis Amigó, fundador de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos y otros fundadores de Congregaciones Religiosas como es el caso de las Operarias Catequistas. De su pluma, o su teclado ha salido este extraordinario libro sobre la vida obra y carisma de M. Josefa Campos “LA CATEQUESIS PASIÓN Y COMPROMISO” en el que ha plasmado de forma magistral el legado espiritual, apostólico y carismática de nuestra fundadora.

Ambientación

Dentro de estas celebraciones conmemorativas de los 150 Años del nacimiento de Madre Josefa Campos Talamantes –que se cumplieron el pasado 21 de enero– y dentro del tema que me propongo tratar: *Influencias bíblicas en la vida y misión de Madre Josefa*, quiero comenzar –a modo de introducción– por señalar que aunque, como se verá a continuación, las *influencias bíblicas* fueron determinantes en la personalidad –en el ser y hacer– de Madre Josefa, no fueron éstas las únicas influencias que ella experimentó a lo largo de su vida –y de modo particular en sus años más jóvenes y en su época fundacional– y que fueron dejando en ella una huella –pequeña a veces, y otras no tan pequeña– que acabarían incidiendo también en su maduración como persona, como mujer, como catequista y como fundadora.

Entre *estas otras influencias*, aparte del ambiente social y eclesial propio de su época y que ya expuse al inicio de la biografía “La Catequesis. Pasión y Compromiso”, como fue, por ejemplo la Encíclica *Acerbo Nimis*, y aparte también de las personas que se fueron cruzando en su camino, citadas también en mi biografía sobre Madre Josefa Campos, quisiera destacar ahora, por la importante repercusión que tuvieron en la conformación, crecimiento y maduración del carisma que Dios le había regalado, la de las *Adoratrices y Oblatas* y la de *San Francisco de Asís*.

Tras una breve experiencia con las *Adoratrices*, se sintió llamada a entrar en la Congregación de las *Oblatas*, fundada por la Madre Oviedo –establecidas entonces en Alacuás–. No fue tampoco larga la experiencia con ellas, pues las propias

religiosas oblatas le indicaron que buscara la voluntad de Dios por otros caminos. Pero, a pesar de la brevedad de tiempo que estuvo con éstas en la Congregación, se llevó de ellas un *precioso regalo* que le permitieron ser una *verdadera mística en la acción catequística*, desarrollando dos *importantes matices espirituales*: el de la *reparación* y el del *ofrecimiento de su propia persona como víctima* a favor de los niños.

Previamente, sin embargo, a su contacto con las Adoratrices y Oblatas, Madre Josefa había ingresado en la *Tercera Orden Franciscana Seglar*, dirigida entonces en Alacuás por los religiosos llamados *Mínimos* (S. Fco. de Paula), y esta Asociación dejó en ella una impactante impronta de la espiritualidad de San Francisco de Asís, que se concretó después en el énfasis que puso en que las *hermanas catequizaran con el ejemplo más que con las palabras*, en el *sentido penitencial* que destacó en su propia espiritualidad y en el de las Operarias Catequistas y, de manera especial, en las tonalidades que imprimió en la vida fraterna del Instituto, destacando en ella la *unión de corazones* y la *actitud de servicio*.

Influencia de la Biblia en Madre Josefa y su obra

Entrando ya de lleno en el motivo central de esta charla, quiero distinguir en él tres ámbitos de reflexión y profundización: el del *Antiguo Testamento*, el de los *Evangelios* y el de *San Pablo*.

- I. La influencia más fuerte que Madre Josefa recibe del *Antiguo Testamento* le viene por el libro de los *Salmos*, que ella recitaba cotidianamente en las horas canónicas de *Laudes*,

Vísperas y Completas y que ella supo convertir en motivo de reflexión cotidiana, en escuela de *aprendizaje sapiencial* y en alimento espiritual.

Otro libro del Antiguo Testamento por el que se siente fuertemente atraída es el *Libro de Job*. Este personaje le cautivó, muy posiblemente porque en su vida descubrió experiencias de dolor y lecciones de *paciencia y conformidad con la voluntad* del Señor, que fueron también paradigmáticas en ella misma. De hecho, en más de una ocasión sus hermanas la escucharon repetir estas palabras del santo Job: *La vida del hombre sobre la tierra es una continua guerra* (Job, 7, 1) que ella solía comentar así: *La persecución, las contrariedades son la prueba clara de que una obra es de Dios* (Positio, p. 428-429).

- II. No obstante es el *Nuevo Testamento* el que de una manera más determinante influye en Madre Josefa. Y dentro del Nuevo Testamento: los *evangelios*, por supuesto y las *Cartas de San Pablo*.
- A. Un tema crucial en la personalidad espiritual y apostólica de Madre Josefa es el del *fiel cumplimiento de la voluntad* de Dios, que ella expresa, por ejemplo, en mensajes como éstos:
- *La perfecta sumisión a la divina voluntad constituye un acto perfecto de amor* (Epistolario, p. 53).
 - *Comunicaos mucho con Dios para que acertéis y cumpláis siempre y en todo su divina voluntad* (Epistolario, p. 25-26).
 - *Hemos de estar atentos a lo que Dios quiere de nosotros y contestar enseguida con un alegre “fiat” a todo lo que mande* (Epistolario, p. 61).

- Mensajes estos que evocan con espontaneidad frases evangélicas como:

- *Mi alimento es hacer la voluntad de mi Padre, que me ha enviado; Yo he bajado del cielo no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me ha enviado*, que trae San Juan en su evangelio (4, 34 y 6, 38, entre otras varias referencias al tema).

- O como esa otra que está contenida en el *Padrenuestro* y que recitamos cotidianamente así:

- *Hágase tu voluntad* –le decimos a Dios– *así en la tierra como en el cielo* (Mt. 6, 10).

B. Otro tema esencial en la espiritualidad de Madre Josefa que encuentra –como no podía ser de otra manera– su fundamento en el mensaje evangélico es el de la *centralidad del amor*, expresada así en el evangelio de San Juan:

- *Os doy un mandamiento nuevo: que os améis los unos a los otros. Que como yo os he amado, os améis los unos a los otros. En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os amáis los unos a los otros* (Jn. 13, 34-35).

Pensamiento que el propio San Juan desarrolla así en la 1ª de sus Cartas:

- *Amémonos unos a otros, ya que el amor es de Dios, y todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. Quien no ama no ha conocido a Dios porque Dios es amor* (1Jn. 4, 7-8).

Y que San Pablo expresaba con estas palabras:

- *Dios nos eligió antes de la creación del mundo, para que fuésemos santos e irreprochables ante Él, por el amor* (Ef. 1, 4).

A la luz de esta doctrina e impulsada por ella, Madre Josefa, animaba así a sus seguidoras:

- *Dios es amor y si vamos creciendo en amor, llegará el Señor al centro de nuestro ser, para vivir un Pentecostés en nuestra morada* (Testigo 17 ad 49 en *Testimonios*, p. 114).
- *Deseo veros más perfectas cada día en la práctica de la caridad... Quisiera veros obrar a todas con una caridad verdadera* (Carta 1-3-1934 en *Epistolario*, p. 36).
- *Yo no quiero vivir, sino amando, pues todo el tiempo que no se emplea en amar, sabed que es tiempo perdido. Esforzaos en vivir vida de amor y más amor* (Carta 28-1-1919 en *Epistolario*, p. 12).

C. También tiene profundas raíces neotestamentarias la absoluta confianza y abandono en la *Providencia* que distingue la vida y obra de Madre Josefa.

Pasajes evangélicos como:

- *Mirad las aves del cielo que no siembran... y nuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?... No andéis, pues, preocupados diciendo: ¿Qué vamos a comer? ¿qué vamos a beber? ¿con qué nos vamos a vestir?... Ya sabe nuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso* (cf. Mt. 6, 25-34 y Lc. 12, 22-31).

Aunque ella no los cita explícitamente, están, sin duda, detrás de muchas de las recomendaciones que dirige a sus hermanas en circunstancias difíciles de la vida. Ella –que, al decir de los testigos “*se dejaba llevar como conducida por la mano de Dios*” (Testigo 19 ad 74 en *Testimonios*, p. 17) y

“caminó siempre al paso que Él le marcó” (Testigo 16 ad 47, en *Testimonios*, p. 169)– expresó, llegado el momento:

- *Ya puedo hacer poco por la obra que es tuya –le oraba al Señor en sus últimos días– Tuya es porque Tú la engendraste en mi corazón* (Testigo 17 ad 30, en *Testimonios*, p. 105-106). *Tu Providencia, Señor, y mi fe mantendrán la Obra en pie. Solo en Ti, Señor, tengo puesta toda mi esperanza.* (*Reseña histórica del Instituto*, p. 81).
 - *No somos nosotras las que tenemos que hacer, sino Dios, valiéndose de nosotras... Oremos, trabajemos y esperemos en el Señor, puesto que, no el que planta ni el que riega da incremento, sino Dios mismo* (Cartas del 11 de febrero de 1945 y del 9 de diciembre de 1945, en *Epistolario*, p. 64-65 y 56).
 - *Acordaos de la viuda de Sarepta a la que nunca faltó el aceite en su tinaja ni la harina en su escriño. “Tened confianza en Dios”* (*Reseña Histórica*, p. 751).
 - *Mirad –animaba a sus hijas en 1936– a mí me da mucha pena desconfiar, me parece ésta una gran ofensa al Señor. Tengamos fe... No pasará nada que Dios no quiera... Tengo una fe grande en que el Señor nos ha de guardar... No os atribuléis, tengo confianza en que el Señor nos ha de preservar de esta furiosa persecución* (*Reseña Histórica del Instituto*, p. 557, 562 y 564).
- D. Otro tema de particular importancia en la vida y obra de Madre Josefa es la *invitación a cargar cada día la cruz*, relacionado directamente con contextos evangélicos como los que a continuación se citan:

- *Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame. Porque quien quiera salvar su vida, la perderá, pero quien pierda su vida por mí, la encontrará. ¿De qué le servirá al hombre ganar el mundo entero, si el mismo se pierde o se arruina?*

(Texto recogido con escasas diferencias por Mt. 16, 24-26; Mc. 8, 34-38 y Lc. 23-26).

- *Si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda solo; pero si muere, da mucho fruto. El que ama su vida, la perderá, pero el que odia su vida en este mundo, la guardará para la vida eterna (Jn. 12, 24-25).*

Inspirándose precisamente en ellos, Madre Josefa no se cansa de repetir a sus seguidoras:

- *Entrad cada una dentro de sí y haced firme propósito de matar el “yo”, el amor propio... Dejad el hombre viejo (Cartas del 27 de febrero de 1945 y del 25 de mayo de 1934, en Epistolario, p. 66 y 49 respectivamente).*
- *¡Cuán sabroso es el néctar que destila la Cruz! La cruz no tiene amarga más que la corteza... Dispensadme pero siempre os diré igual: amor y sacrificio; sacrificio y amor... (Carta del 11 de febrero de 1919, en Epistolario, p. 14).*
- *Las mayores penas son aquéllas cuya causa es que no se vive la vida del espíritu y entonces se sienten las cosas pequeñas como cruces muy grandes. Al que busca a Dios... no le detiene el peso de la cruz, sino que la busca y se complace en llevarla (Reseña Histórica del Instituto, p. 154).*

- *Lo que importa es ganar a Cristo con la muerte de nosotras mismas (Carta del 26 de octubre de 1940, en Epistolario, p. 54).*

E. Con ser abundante y decisiva la influencia del *evangelio* en la vida humana –y espiritual– de Madre Josefa, como no podía ser de otra manera, no por ello su inspiración, fundamentada en los textos del *Nuevo Testamento*, se limita a él, sino que se amplía con naturalidad a otros textos neotestamentarios y entre éstos, de forma particular, al magisterio de San Pablo, el incansable apóstol misionero, al que, ella, como catequista, se siente especialmente atraída. De hecho, ya desde pequeña – como indican los testigos (cf. *Testimonios*, p. 27, 166, 173 y 222)– mostró por él un particular interés, escuchando con atención los relatos que cuentan sobre personalidad y actuación apostólica el libro de los *Hechos de los Apóstoles*, y meditando con detenimiento sus *Cartas*.

Dos son especialmente los valores de San Pablo, el gran apóstol de los gentiles, que Madre Josefa asimila: *su incansable dedicación al trabajo* y *su extraordinario celo por una intensa actividad apostólica*. A este respecto, hay textos de San Pablo que tienen en la vida y magisterio de Madre Josefa una especial resonancia, como son:

- **El de 2Co. 12, 15:** *“Muy gustosamente me gastaré y me desgastaré totalmente por vosotros”.*
- **El de Efesios 1, 4:** *“Nos eligió antes de la creación del mundo para que fuésemos santos e irreprochables ante él por amor”*, al que ya he aludido anteriormente al hablar de la *centralidad del amor*.

- **Y el de 2Tim. 4, 6-8:** *“El momento de mi partida es inminente. He competido en la noble competición, he llegado a la meta en la carrera, he conservado la fe. Y desde ahora me aguarda la corona de la justicia que me entregará el Señor...”*.

Textos estos que se dejan traslucir en expresiones de sentimientos de Madre Josefa como las que se traen a continuación:

- *Me queda el consuelo* –dice a sus religiosas próxima ya a su muerte– *de que he consumido las energías de toda mi vida en este santo ideal (Reseña Histórica del Instituto, p. 968).*
- *Trabajé con ahinco enseñando tu santa doctrina* –dice dirigiéndose a Dios– *y Tú bien sabes que procuré no escatimar esfuerzo, ni perdonar sacrificio por tu amor. (Testigo, 17 ad 30, en Testimonios, p. 105-106).*

De influencia paulina fue también, no cabe duda, –y con esto concluye esta reflexión sobre la vida y espiritualidad de Madre Josefa, a la luz de su inspiración bíblica– la contemplación de Cristo especialmente en el misterio de su Pasión, como claramente manifiesta en éste y otros textos

suyos:

- *Mi principal deseo es el de complacer a un Dios, clavado en la Cruz por amor (Carta del 6 de noviembre de 1917, en Epistolario, p. 9); es el de aprender a amar a Jesús (Testigo, 41 al 47, en Testimonios, p. 36); es el de convertirse en mártir del Gólgota (Reseña Histórica del Instituto, p. 80).*

Y estos sentimientos así expresados evocan con espontaneidad los sentimientos mismos de San Pablo que *no quiso conocer otra cosa, sino a Jesús Crucificado* (1Co. 2, 2); *que siempre lo anunció así* (1Co. 1, 23; Gal. 3, 1 y Flp. 2, 8); *que no se gloriaba en otra cosa, sino en la Cruz* (Gal. 6, 14), y *que buscaba completar en su carne lo que faltaba a la Pasión de Cristo* (Col. 1, 24). *EPLA, Septiembre de 2022*

Operaria Catequista



ESPIRITUALIDAD CARISMÁTICA DE MADRE JOSEFA CAMPOS

Ponente la Hna. M^a Ángeles Sanz O.C.

La Hna. Mariángeles es una mujer que nació para comunicar la riqueza que ha recibido y que ha ido madurando, con el paso de los años; y fruto de esa profundización y madurez es la ponencia de la cual vamos a poder disfrutar y aprender hoy. Cursó estudios de magisterio en la Escuela Universitaria Católica “Escuni”, en Madrid, dedicándose varios años, hasta su jubilación, a la docencia. Licenciada en Teología por la universidad de San Vicente Ferrer (Valencia), Sección Dominicos.

Tiene varios escritos y documentos de profundización en nuestro Carisma y misión: “Vivir la Eucaristía, ser para los demás”. “La Eucaristía, memorial de una Pasión” memoria para la obtención del Bachillerato en Sagrada Teología. Y ha participado en la elaboración del libro sobre nuestro “Carisma”.

Durante varios años, y hasta 2022, ha formado parte del gobierno General del Instituto. Ha ejercido el cargo de superiora en varias comunidades y asumido diferentes responsabilidades que el Instituto le ha encomendado.

Es nombrada por el Capítulo General responsable de la formación de los Laicos en España, ejerciendo la misión con gran responsabilidad y eficacia. Ha trabajado en la catequesis parroquial de adolescentes, jóvenes y adultos durante varios años, e impartido Ejercicios Espirituales, retiros y charlas de formación a las hermanas del Instituto, Familia Madre Josefa Campos, catequistas y profesores. Disfruta aportando todos los dones recibidos del Señor y que ella ha ido desarrollando constantemente. Trabajadora incansable, siempre colaboradora, en la medida de sus posibilidades, y a veces un poco más. Mucho más podíamos decir de Mariángeles, pero los que la conocemos sabemos que, como buena Operaria Catequista que es, conoce, ama y se identifica plenamente con el carisma de Madre Josefa, no se conforma fácilmente, sino que se empapa de su espiritualidad e investiga cómo actualizar nuestro legado, para poder ofrecerlo a los demás.

INTRODUCCIÓN

Se me ha pedido hablar de la espiritualidad carismática de Madre Josefa Campos. Hay tres rasgos nucleares en la misma:

- 1) Su confianza inquebrantable en el Amor Providente de Dios,
- 2) Su amor apasionado por Jesucristo y por los “pequeñuelos”
- 3) Su amor filial a María, la Madre de Jesús. Los demás rasgos, a mi juicio, son proyección de estos tres. ¡Mucha materia para una charla!.

Voy a centrarme en algunos aspectos importantes del segundo rasgo. Y, además de recordar con cariño a una mujer que vivió en él pasado, pretendo traer su vivencia a la actualidad, porque **M. Josefa sigue viva**. Y ha dejado su herencia para que la acrecentemos. Si mi intervención sirve para ello, y para que alguien se apasione un poco más por Jesucristo, me daré por satisfecha y Madre Josefa, aún más.

He tomado ideas de un excelente trabajo del P. dominico Vicente Botella Cubells sobre la cristología de Madre Josefa: “VIVIR CON JESÚS ES UN CIELO”, y también de mi propia reflexión sobre la vida, los escritos de Madre Josefa y los testimonios de quienes la conocieron. Deseo que, si lo escuchan personas no creyentes o de otras religiones y espiritualidades, sirvan para enriquecer el propio pensamiento y la propia vivencia, -como a mi me enriquecen las aportaciones de quienes buscan con honestidad la Verdad-. Pero, sobre todo, que quienes -simpatizando con la figura de Madre Josefa Campos-, deseen conocer o vivir mejor el Carisma que ella recibió del Espíritu y legó a la Iglesia, y también a la Sociedad,

como han mostrado con gran competencia los ponentes anteriores en este 150 aniversario. Madre Josefa fue, ante todo, una mujer “seducida”, apasionada por el Dios-Amor incondicional, que se manifiesta en Jesús; el Dios locamente “apasionado” por sus criaturas, hasta hacerse una de ellas, con todas sus consecuencias. Por eso sigue viva.

I.- MADRE JOSEFA CAMPOS : VIVENCIA EN SU TIEMPO, PARA TODOS LOS TIEMPOS.

1.- ¿Qué es la cristología?

Rama de la teología que reflexiona sobre el significado de Jesucristo para la fe cristiana, buscando ofrecer un conocimiento sensato y "personal", y por ello, fuertemente vital, pues el núcleo de ese conocimiento es el sujeto “personal” llamado «Jesucristo», y fueron personas las encargadas de hacer la primera tentativa cristológica, dejando en ella para siempre la marca "personal" de su propio conocimiento sobre aquella Persona concreta. La cristología pretende dar cuenta razonablemente de lo que la fe confiesa sobre Él. Por ello, como la teología, es un momento segundo respecto de la fe. Aunque, gracias a ella, la Fe sigue viva. Lo PRINCIPAL es la experiencia humana suscitada por la aceptación de que Jesús de Nazaret sea el Hijo de Dios y el Salvador. Experiencia expresada con los moldes de la cultura judía, y que manifestaba, a la vez, quién era aquel personaje y qué consecuencias se derivaban para sus seguidores. Pero ese material no agotó la profundidad de la experiencia suscitada por Jesús y fue reelaborado hasta adquirir una significación nueva, ya no exclusivamente judía sino, sobre todo, cristiana. La cristología ha de facilitar la comprensión de la identidad de

Aquel a quien proclama a la vez hombre y Dios. La cristología cristiana brota de un «conocimiento personal» sobre el Maestro de Nazaret, nacido de la relación personal con Él, que podemos ver en los relatos evangélicos y otros escritos del Nuevo Testamento. La persona de Cristo, como todo ser humano, es historia y trasciende a la historia... Sólo podemos saber quién es Jesús si logramos conocer y compartir su

1 Autoconciencia

Historia, vida y destino, palabra y obra, como constituyentes de la persona, son el objeto de la cristología, afanada en captar el secreto íntimo de Jesucristo. Para ello, se ayuda de otras disciplinas. La cristología busca dar razón de la fe en Jesucristo. Pero, es también creadora. Por ello, en cada época busca un camino intelectual y lingüístico que, siendo fiel a la confesión cristológica de los orígenes, haga accesible el conocimiento de Jesús a las diferentes generaciones.

2.- Cristología situada

Contexto social, espiritual y pastoral: (1872-1950) La cristología, como casi todo, recibe influencias del contexto socio-ecclesial y de la evolución teológica y vivencial de los creyentes de cada época. Así, enriquece la relación de cada creyente con la Persona y el Mensaje de Jesucristo, sin cambiar radicalmente lo esencial de la misma. Veamos brevemente tres aspectos contextuales: a.- Sociedad y religión Católica no congeniaban demasiado. b.- Pastoral: Impulso de la Catequesis (“Acerbo nimis” de Pío X (1909): de la “catequesis” familiar a la parroquial. Protagonistas: párrocos y laicos. M. Josefa le dedicó gran empeño. c.- Teología y espiritualidad centradas en la

reparación. Tema central de la piedad en tiempo de M. Josefa: Jesucristo. Concretada en la devoción a su Pasión, a su Eucaristía, a su Corazón. Y marcada con la temática de la reparación a ese Corazón ofendido por los redimidos. Junto a este amor a Jesucristo, se subraya el amor y el culto a María, fue mueve a su imitación. También la proyección caritativa se vive desde esta piedad: El pobre es imagen de Cristo y en él se le sirve. Madre Josefa, lógicamente, comparte con sus contemporáneos muchos de estos rasgos. Su piedad, sus devociones, sus subrayados cristológicos son reflejo de la espiritualidad de ese tiempo. Con estos recursos espirituales afrontó la aventura de su seguimiento de Cristo. Con ellos y desde ellos se santificó y fundó su obra. Aunque mucho se perdió, se depuró y se renovó en aquella época, lo esencial perduró bajo las formas. Nosotros vivimos, en gran parte, de la herencia de aquellos creyentes y de muchas de sus iniciativas, aunque seamos a la vez distintos. Pero, ¿sólo lo contextual?... NO.

II.- “EN UNIÓN DE LA PASIÓN DE CRISTO Y LOS DOLORES DE NUESTRA MADRE” EL PORQUÉ DEL LEMA

Un amor apasionado hasta más allá de la teología: - Experiencia del Amor “desenfrenado”: “Estoy crucificado con Cristo, que me amó hasta entregarse por mí” (cfr. Gal. 2,20) - Amor, con amor se paga: la unión con la Pasión de Cristo, conlleva una vida abnegada, desprendida, muerta a los propios intereses, un amor que acepta sin reparos el sacrificio. “Quiero ser inmolada en unión con Cristo, que se inmoló por mí” - Quien ama sufre: una vida cristiana coherente con la obra salvífica del Calvario. Amor y dolor van de la mano en esta cristología.

III.- MADRE JOSEFA CAMPOS: UNA APASIONADA POR EL DIOS “APASIONADO”.

1.Himno

Al Hijo de Dios cantemos, ¡Ay, Gracia desenfadada! Ni los cielos sospecharon Que el mismo Dios se encarnara. ¡Oh gracia para adorar, que nunca cupo más alta! Tú, para hacernos divinos, humano a nosotros bajas.

2 Palabra de Dios

Filipenses 3,7-13: Lo que era para mí ganancia, lo he juzgado pérdida a causa de Cristo. Más aún: juzgo que todo es pérdida ante la sublimidad del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por quien perdí todas las cosas, y las tengo por basura para ganar a Cristo, y ser hallado en él, no con la justicia mía, la que viene de la Ley, sino la que viene por la fe de Cristo, la justicia que viene de Dios, apoyada en la fe, y conocerle a él, el poder de su resurrección y la comunión en sus padecimientos hasta hacerme semejante a él en su muerte, tratando de llegar a la resurrección de entre los muertos. No que lo tenga ya conseguido o que sea ya perfecto, sino que continúo mi carrera por si consigo alcanzarlo, habiendo sido yo mismo alcanzado por Cristo Jesús. Yo, hermanos, no creo haberlo alcanzado todavía. Pero una cosa hago: olvido lo que dejé atrás y me lanzo a lo que está por delante. - Experiencia de ser locamente amada por Dios, desde siempre y sin condiciones, que mueve a amar así a todos. - Obras son amores, y no buenas razones. Respuesta activa a tanto Amor: su consagración a Dios, al servicio a los pequeños y al apostolado, para que todos lo experimenten y respondan con amor. Antes de pasar al último punto, voy a leer

un poema del mexicano Alfonso Junco, que fue incluido en la Liturgia de las Horas. Me emociona siempre que lo oremos, porque retrata al Dios que se nos da en Jesucristo, el DIOS-GRACIA DESENFRENADA, SIEMPRE DANDO DE SÍ, que apasionó “desenfrenadamente” M. Josefa y la impulsó a dar de sí también, a darse. Así te necesito: de carne y hueso. Te atisba el alma en el ciclón de estrellas, tumulto y sinfonía de los cielos; y, a zaga del arcano de la vida, perfora el caos y sojuzga el tiempo, y da contigo, Padre de las causas, Motor primero. Más el frío conturba en los abismos, y en los días de Dios amaga el vértigo. ¡Y un fuego vivo necesita el alma y un asidero! Hombre quisiste hacerme, no desnuda inmaterialidad de pensamiento. Soy una encarnación diminutiva; el arte, resplandor que toma cuerpo: la palabra es la carne de la idea: ¡Encarnación es todo el universo! ¡Y el que puso esta ley en nuestra nada hizo carne su verbo! Así: tangible, humano, fraterno. Ungir tus pies, que buscan mi camino, sentir tus manos en mis ojos ciegos, hundirme, como Juan, en tu regazo, y, -Judas sin traición- darte mi beso. Carne soy, y de carne te quiero. ¡Caridad que viniste a mi indigencia, qué bien sabes hablar en mi dialecto! Así, sufriente, corporal, amigo, ¡Cómo te entiendo! ¡Dulce locura de misericordia: los dos de carne y hueso!

IV.- LA HERENCIA DE MADRE JOSEFA CAMPOS HOY: “VIVIR CON JESÚS ES UN CIELO”.

Madre Josefa fue una mujer positivamente apasionada. No habría superado los obstáculos que se le presentaron, ni hubiera vivido un auténtico amor por Él y por los otros “cristos”, si no se hubiera sentido desmesuradamente amada por el Dios manifestado en Jesucristo. Consciente de que el amor

apasionado de Dios hacia ella era también para todos, y especialmente para los “pequeñuelos”, los que no cuentan en la sociedad, se dedicó por entero al servicio, especialmente de los más necesitados, y a la misión de dar a conocer ese Amor incondicional del Señor.

Aunque comunique su experiencia empleando el lenguaje teológico de su tiempo, su expresión: “Vivir con Jesús es un Cielo”, que sintetiza toda su vivencia cristológica, muestra que vive a Cristo, que es una apasionada de Cristo, que sabe por experiencia que “vivir con Jesús” es el mayor gozo. Sus palabras, sus escritos, que brotan del corazón, rebosan una profunda vivencia de Dios. “Vivir con Jesús es un cielo, vivir sólo para sí, sin Jesús, es vivir penando”.

1.- Rasgos cristológicos que avivaron la “pasión” de Madre Josefa por Jesucristo.

Válidos para los creyentes de cualquier época y, especialmente, para los/as depositarios/as de su herencia:

1.1.- Jesús de Nazaret

El Dios apasionadamente CERCANO. “Dios CON nosotros”. Madre Josefa se sintió impactada por la CERCANÍA amorosa de Dios, manifestada en la Encarnación; descubrió que a Dios le importan sus criaturas, que nos comprende, porque se ha metido en nuestra piel para compartir los gozos y fatigas, éxitos y fracasos, dudas y batallas, luz y oscuridad de los seres humanos. Un Dios que, como dice una canción, no se queda “alegremente en su cielo”, sino que se identifica con los

desheredados de la tierra, se arriesga hasta las últimas consecuencias y alienta a quienes luchan para que su Reino de Fraternidad, Justicia, Paz, Libertad... se haga realidad en el mundo. Y esa experiencia hizo que también ella, desde muy pequeña, sintiera como propio el dolor y las necesidades de los demás e hiciera lo posible, y a veces lo imposible, por remediarlas. Me detengo en la Eucaristía, porque concentra la Vida, la Obra y el Misterio de Jesús. Y porque fue el alimento esencial de la vida y la obra de Madre Josefa.

1.2. Jesús Eucaristía

El Dios TOTALMENTE DONADO: “PAN PARTIDO y COMPARTIDO”. (Jn 3,16-17; cf. I Jn 4,9 y Rom 8,32). *** Porque es AMOR, Dios es “EL ARTISTA”: CREÓ, y RE-CREA, “dando de sí”, DÁNDOSENOS en el Hijo, con todas sus consecuencias. ARTE, AMOR y ENTUSIASMO son INSEPARABLES: SOÑÓ su Obra, y se ENTUSIASMÓ. Por eso CREO. En menor escala, también M. Josefa. Si la Creación es una “explosión” del amor infinito de Dios que asombra y admira a toda persona con sensibilidad, ¿qué decir de esa “otra explosión de amor” que supone la entrega del Hijo amado por parte del Padre?. En él Génesis vemos la cercanía del Dios que se relaciona de tú a tú con los seres humanos. Y en el Evangelio la máxima y definitiva cercanía en su Hijo, el Dios-con-nosotros, el Sacramento de Dios por excelencia, que se hace más íntimo a nosotros que nosotros mismos en la Eucaristía. Jesús es la plena manifestación de Dios al mundo. En Jesús de Nazaret Dios, por amor, "se pone, históricamente, en manos del hombre". Y Jesús sigue poniéndose en nuestras manos en la "corporeidad" de la Eucaristía, sacramento del Amor por excelencia, que actualiza,

hace presente y patente, el Amor desmesurado de Dios por la humanidad y por cada persona en concreto. Ni el mejor amante del mundo podría dar a la persona amada lo que Cristo nos ofrece en la Eucaristía (concentración de la entrega de Jesucristo por todos hasta las últimas consecuencias): nos alimenta con su propio cuerpo y sangre (cf. Mt 26,26-28; Mc 14,22-24;), haciéndonos una sola cosa con él y partícipes de su Vida, de cuanto es y tiene como Hombre y Dios, de modo misterioso pero real. La Eucaristía concentra en sí lo esencial de la vida de Jesús (el Misterio Pascual: Pasión, Muerte y Resurrección) y de la identidad cristiana. De ella dimana la acción misionera y la vivencia ética de los creyentes.

El objetivo fundamental de la Eucaristía es que lleguemos a amar como Cristo. Por ello, compromete toda la existencia, tiene repercusiones éticas y sociales. La Eucaristía es un sacramento SUBVERSIVO, como expresó admirablemente Pere Casaldàliga: Mis manos, esas manos y Tus manos, hacemos este Gesto, compartida la mesa y el destino, como hermanos, las vidas en Tu muerte y en Tu vida. Unidos en el pan los muchos granos, iremos aprendiendo a ser la unida Ciudad de Dios, Ciudad de los humanos. Comiéndote sabremos ser comida. El vino de tus venas nos provoca. El pan que ellos no tienen nos convoca a ser contigo el pan de cada día. Llamados por la luz de tu memoria, marchamos hacia el Reino haciendo Historia, Fraternal y subversiva Eucaristía. Podemos, pues, entender por qué la Eucaristía alimentó la espiritualidad de M. Josefa, su “pasión” por Jesús, y su entrega sin reservas en favor de los seres humanos, especialmente de los “pequeñuelos”, los preferidos de Él y de ella. “Tres pensamientos me hacen feliz: el Calvario, momento culminante de la redención; la Santa

Misa, recuerdo del mismo, y la Santa Comunión, alimento y vida del alma". "Quien ama sufre y se desvive por el amado... Y todo lo facilita el amor"

1.3.- Jesús Crucificado

El Dios "AMOR EXTREMADO": ASESINADO por DAR VIDA ABUNDANTE. "No eres un Dios que se queda alegremente en su Cielo". Y Madre Josefa lo sabía por experiencia y lo vivía, aunque no lo expresara con ese lenguaje. "Hijas mías, nos hemos de hacer santas en las veinticuatro horas del día y en las circunstancias en que nos hallemos, agradables o desagradables, sin inmutarnos por nada. Sólo debe apenarnos ofender al Dios clavado en la cruz por amor. Quisiera que lo entendierais bien... No temáis padecer. Es la medida del amor"

1.4.- Jesús Resucitado

EL AMOR QUE VENCE A LA MUERTE: DIOS "RE-GENERADOR de la VIDA". Aunque, en la época de M. Josefa, cristología y espiritualidad incidieran más en la dimensión dolorosa de la Hª de Salvación, y en la penitencia como unión con el sufrimiento de Jesús, ella no olvidó el hecho crucial de la Resurrección, prueba de que el Amor es más fuerte que la muerte. Por eso, podemos afirmar con un periodista guatemalteco asesinado: "No estamos amenazados de muerte. Estamos amenazados de Resurrección" Y M. Josefa quiso hacer realidad esta "amenaza", sembrando vida, como Jesús de Nazaret.

V. CONCLUSIÓN

El P. Vicente Botella introduce así su trabajo: "¿Merece la pena ser apasionado en la vida?". Y más adelante afirma: "Yo creo

que sí hay que ser un apasionado en la vida. Claro, un apasionado de las buenas causas. Y una buena causa es la de Jesús. Él fue un apasionado del amor a Dios y a los hermanos". (o.c., pg. 17) Madre Josefa, no es teóloga, es una cristiana sincera, seguidora "apasionada" de Jesucristo, como muestra su vida comprometida y su fe practicada. La cristología nace del seguimiento de Jesús, y en el seguimiento de M. Josefa hay una cristología implícita que podemos profundizar. Es una cristología vital, vivencial, surgida de la propia experiencia, aunque iluminada y orientada por los referentes teológicos, espirituales y conceptuales de su tiempo. La cristología de la Pasión de Jesucristo se presenta como el norte de la vida de Jesús y de su Obra salvífica como Hijo de Dios. El discípulo debe fijarse en ella y convertirla en la fuente de su oración y de su comportamiento. Dice el P. Vicente Botella.

MADRE JOSEFA CAMPOS INTELIGENCIA EMOCIONAL AL SERVICIO DEL SEGUIMIENTO AL SEÑOR



Ponente Hna. Astrid María Zapata

Religiosa Operaria Catequista, desde hace 32 años, nacida en Medellín (Colombia) es Licenciada en Ciencias Religiosas por la Universidad Pontificia Bolivariana, es Psicóloga de la Universidad San Buenaventura, Especialista en Educación Personalizada de la Universidad Católica, y es Doctora en Psicología Clínica de la Universidad Santa María la Antigua de Panamá.

Desempeña su labor apostólica en la Comunidad de Bello – Colombia y atiende como rectora el Colegio San Rafael que nuestro Instituto tiene en ese lugar.

En la actualidad es Consejera General en nuestra Congregación y Vicepresidenta de la Conferencia de Religiosos de Colombia.

Docente en la Facultad de Psicología de la Universidad de Antioquia en Colombia.

Es Socio Fundador del Instituto de Terapia Cognitiva de Panamá.

Tiene trayectoria como profesional en psicología de atención clínica durante 19 años, acompañando en terapia cognitivo conductual especialmente a sacerdotes y religiosos.

Ha impartido Conferencias en Congresos de Psicología Cognitivo Conductual en Perú, Panamá, México, Argentina, Colombia.

Acompaña talleres de formación permanente en temas como:

- . Espiritualidad desde la Dimensión del Ser
- . Crisis Emocionales y su manejo
- . Relaciones Interpersonales.

La hna. Astrid, como buena Operaria Catequista, se distingue por su profundo amor al Instituto, su identificación con el Carisma y su gran celo y pasión en actualizar y proyectar la obra de Madre Josefa, allí donde se encuentra.

PONENCIA

Inteligencia Emocional (Goleman)

Describe la inteligencia emocional como una forma de interactuar con el mundo que tiene muy en cuenta los sentimientos y engloba habilidades tales como el control de los impulsos, la autoconciencia, la motivación, el entusiasmo, la perseverancia, la empatía, la agilidad mental, etc.

- Configuran rasgos de carácter como la autodisciplina, la compasión o el altruismo, indispensables para una buena y creativa adaptación social.
- Madre Josefa fue alguien capaz de sorprendernos con las características de su personalidad, capaz de invitarnos a interiorizar y repensar nuestra historia.
- Alguien que frente a sus momentos de tensión, contrariedades y dolores emocionales tuvo actitudes tan singulares y fue capaz de producir pensamientos y emociones que salen de los patrones comunes.
- Como bien sabemos cada ser humano es único y diferente. Su individualidad inconfundible se manifiesta tanto en sus características físicas como en las psíquicas, que quedan en lo que llamamos personalidad.

Se entiende aquí la Inteligencia...

- “Manifestación de la personalidad frente a los estímulos del mundo físico tanto de los ambientes como de las circunstancias, en que vive una persona”

Las personas emocionalmente inteligentes se encontrarán en la capacidad de desarrollar habilidades emocionales, cognitivas y conductuales.

Habilidades Emocionales

- ✓ Reconocer los propios sentimientos.
- ✓ Controlar los propios sentimientos.
- ✓ Darse cuenta si son los pensamientos o los sentimientos los que están determinando una decisión.
- ✓ Aprender la forma de controlar la ansiedad, la ira, la tristeza, la cólera. Instituto de Operarias Catequistas de Ntra. Sra. de los Dolores Habilidades Cognitivas.

Habilidades Cognitivas

- ✓ Comprender los sentimientos de los demás, asumir su punto de vista y respetar las diferencias.
- ✓ Saber leer e interpretar indicadores sociales.
- ✓ Asumir toda la responsabilidad de las propias decisiones y acciones.
- ✓ Considerar las consecuencias de las distintas alternativas posibles.
- ✓ Dividir en fases el proceso de toma de decisiones y de resolución de problemas.
- ✓ Reconocer los puntos fuertes y las debilidades de cada uno bajo una perspectiva positiva y realista.
- ✓ Mantener una actitud positiva ante la vida.
- ✓ Desarrollar esperanzas realistas sobre uno mismo.
- ✓ Adiestrarse en la cooperación, la resolución de conflictos y la negociación de compromisos.
- ✓ Ante una situación de conflicto, pararse a describir la situación y cómo se hace sentir, determinar las opciones de

que se dispone para resolver el problema y cuáles serían sus posibles consecuencias, tomar una decisión y llevarla a cabo.

Habilidades Conductuales

- ✓ Resistir las influencias negativas.
- ✓ Escuchar a los demás.
- ✓ Participar en grupos positivos de compañeros.
- ✓ Responder eficazmente a la crítica.
- ✓ Comunicarse con los demás a través de otros canales no verbales, gestos, tono de voz, expresión facial, etc.
- ✓ La Inteligencia Emocional está compuesta a su vez por una serie de competencias que determinan el modo en que nos relacionamos con nosotros mismos y con los demás.

COMPETENCIAS EMOCIONALES AL SERVICIO DEL SEGUIMIENTO AL SEÑOR

LA PRIORIDAD DEL INTERIOR

- Se formó en su inteligencia la capacidad de conocer profundamente el pensamiento, sentimiento, limitaciones y crisis de la existencia humana.
- Cada angustia, cada pérdida, cada contrariedad como una oportunidad para enriquecer su comprensión humana.
- Madre Josefa fue una mujer que experimentó momentos de extrema tensión y angustia; sin embargo, los problemas no la manejaban, ella manejaba sus problemas. Las frustraciones no la dominaban, ella dominaba las frustraciones.
- Su emoción no era víctima de las circunstancias, por eso era calmada incluso cuando el mundo se derrumbaba sobre ella.

- Madre Josefa tenía pleno conocimiento de sus emociones y por ende conocía muy bien lo que hacía, cosa que le permitió tener metas y prioridades muy claras.
- Mezclaba la sencillez con la elocuencia, la humildad con el valor intelectual, la amabilidad con la perspicacia. Valoración positiva de su propio yo.

Valoración positiva de su propio yo

- La seguridad personal que Madre Josefa mostró al dirigirse a las otras personas, revela el cultivo de su autoconocimiento. Como muestra de esa seguridad encontramos la manera como ella se adapta a las realidades personales del otro.

Testigo 16

«La Sierva de Dios tenía un temperamento fuerte, constante y activo a la vez que cordial, sereno y atrayente. Era mujer intuitiva y de gran creatividad» (Sor Juana Coll Blay)

Otra manera que se tiene para reconocer e identificar el autoconocimiento en Madre Josefa es el leer las cartas que enviaba a las comunidades que hacen referencia a la toma de decisiones, ahí se percibe la seguridad de Madre Josefa para saber a dónde quería llegar con sus actos.

Carta 25 de mayo 1934

«Salgo para Picassent, pues aún cuando a todas os parece que tengo aquí más ocupaciones, yo no veo más en una que en otra casa sino que, allí donde entiendo es la voluntad de Dios y mi deber reclama mi presencia, allá voy cueste lo que costaré»

Madre Josefa

- La motivación de Madre Josefa fue inquebrantable. Tuvo metas sólidas y estableció prioridades para cumplirlas, así fue como logro extraer fuerzas para soportar con dignidad lo que nadie era capaz de soportar.
- Madre Josefa sufrió, pero no sufrió como miserable o infeliz. A cada momento de dolor, entró en un profundo proceso de reflexión y dialogo con su Padre, con su Dios.

Agosto 1936 tiempo de guerra

«Señor como Job, bendigo tu nombre en la tribulación y como Abraham espero en tu promesa»

Madre Josefa

Testigo 41 «En la vida de la Sierva de Dios se vivía un espíritu de autentica confianza en la Providencia de Dios, siempre que veníamos encontrándonos en algún apuro vino la solución».

(Sor Felisa Sanz Malo)

Madre Josefa, Maestra de la Oración que la autorregula

La autorregulación es aquella habilidad que permite a las personas tener dominio absoluto de las propias emociones y sentimientos, lo cual posibilita que estas se hagan cargo de las distintas situaciones a las que se vean sometidas, para así tomar las mejores decisiones.

- Madre Josefa fue ejemplo y más que ejemplo, maestra en esto de la autorregulación o autocontrol, ya que a lo largo de su vida hizo uso de una gran herramienta para tomar las riendas de su vida: Orar.

- La oración es una disposición interior de índole afectivo que busca un encuentro en la intimidad con Dios. (Dialogo profundo con Dios)
- En este dialogo se hace imprescindible la escucha, la actitud abierta y receptiva hacia aquel de quien se espera todo, en quien confiamos y en quien entregamos nuestra vida.

Testigo 20 «Ella sentía con naturalidad una profunda esperanza y en todas sus empresas salió triunfante, confiada como estaba en la providencia de Dios» «Muchas veces la Sierva de Dios tenía un aspecto de vivir la presencia de Dios intensamente y, como consecuencia se le veía absorta» (Rvdo José Pla Ferris)

- La oración de Madre Josefa está integrada a su vida y misión, ella da tal importancia a su oración que busca lugares y momentos para estar sola, para poder orar con libertad y entrega; supera los legalismos de los tiempos determinados para orar.
- Madre Josefa, maestra de la oración, ve en ella la posibilidad de controlar y dominar sus sentimientos y emociones para así dirigir y guiar de buena manera su vida, tomando las mejores decisiones.
- Madre Josefa, conoció desde siempre las limitaciones humanas, supo lo difícil que es para el ser humano el controlar las emociones en los momentos estresantes y/o angustiantes que se presentan en el transcurrir de la vida.
- Fue siempre muy consciente de que en estos momentos que se presentan es fácil errar y castigar a nuestra propia persona y a la de los demás.

- Por tanto luchó por aliviar el sentimiento de culpa que ahogaba la emoción y por ello creó un clima de tranquilidad y esperanza en medio de su comunidad.
- «Virtud es vencerse y de este vencimiento brotan ímpetus de amor y fervor que agradan a Dios y nutren el alma» (Pens.25)

Aptitud para ponerse en el lugar del otro, Benevolencia.

- La empatía es un rasgo importante en el desarrollo de la inteligencia emocional. “la inteligencia intrapersonal” y “la inteligencia interpersonal”.

Empatía significa... “SENTIR DENTRO”

- Se utiliza para referirse a la capacidad humana de sentir, compartir o percibir la experiencia subjetiva de otra persona.
- Las personas con mayor nivel de empatía gozan de la capacidad de establecer relaciones afectivas de mayor fuerza con otras personas; ya que esta capacidad les permitirá comprender el por qué de los comportamientos y toma de decisiones de los otros.

Testigo 16 «Poseía un gran sentido de la vida. Por la agudeza de su Inteligencia sabía descubrir los valores humanos que poseía cada una de las personas a quienes trataba. Ese fue el secreto de que todas nos sintiéramos amadas por la Madre Josefa» (Sor Juana Coll Blay)

«Era una alma humilde, sencilla y sin complicaciones. Poseía un gran dominio de sí misma. Era ecuánime en el trato. Tenía una

sensibilidad especial para detectar las necesidades del prójimo hasta en los más mininos detalles» (Sor Juana Coll Blay)

Madre Josefa fue una mujer que supo entender y más que entender, sentir las necesidades de los que le rodearon.

- Amó de manera profunda el misterio y milagro de la vida, al ver la grandeza de la vida se puede llegar a ver el gran valor de las personas por lo que son, por su valor como seres iguales en dignidad.

Madre Josefa y su Objetivo Principal

- La palabra “motivación” hace referencia a todos los motivos, móviles o alicientes que mueven a actuar para conseguir un objetivo. Comúnmente también se le conoce como fuerza de voluntad, perseverancia, espíritu de lucha, amor propio...
- Uno de los móviles que llevó a Madre Josefa a fundar una Congregación fue sin duda su preocupación por el ser humano; ya que a la hora de ayudar y dar amor no hacía distinción alguna entre las personas.
- En su preocupación por el género humano y su motivación a que los hombres conocieran y amaran a Dios la llevó a anunciar el Reino de forma activa y comprometida.
- «Amad mucho, muchísimo a Dios y pedid que todos los hombres del mundo le conozcan bien y le amen» (Pens. 18)
- En esta misión que Madre Josefa emprendió se puede decir que utilizó una manera específica la cual puede ser denominada como “pedagogía activa”, ya que a través de todo lo que en sus catequesis enseñó hace una invitación

directa a la praxis, a la práctica del amor por Dios y al prójimo.

- En la automotivación intervienen unos factores fundamentales que son: lo que mueve a actuar, las expectativas propias, la explicación a los éxitos y fracasos, la iniciativa y el optimismo y el estado de flujo.
- Cada una de estos factores se pueden notar en el estilo personal de Madre Josefa, a ella la movió el educar y dar a conocer el Reino de Dios al genero humano, lo que siempre esperó fue el que los hombres y mujeres de su momento histórico conocieran y amaran a Dios , vio siempre en su actuar la voluntad del Padre, tomo siempre la iniciativa de dar el mensaje a tiempo y destiempo.

Madre Josefa, mujer con gran habilidad para comunicarse

- Las habilidades sociales hacen referencia a todos aquellos comportamientos emocionales o conductuales que se manifiestan en las relaciones interpersonales y que se identifican por ser aceptados en el ámbito social.
- Madre Josefa fue una persona que se supo relacionar con la totalidad de los grupos sociales de su contexto tanto geográfico como histórico y en esta forma de relación tuvo la capacidad de enseñar, ayudar y catequizar a muchas personas que el Señor ponía en su camino.

Testigo 17 «La Sierva de Dios tenía para con el prójimo un amor que yo considero sobrenatural, universal y heroico. Amaba particularmente a los niños, a los jóvenes, a las madres de familia, a los pobres a todos» (Sor María del



PERFIL HISTÓRICO DE MADRE JOSEFA CAMPOS

Ponente: Hermana Josefa García Teresa

Es fácil presentar a Pepa. Todos la conocemos los que estamos aquí y los de Latinoamérica. Todos sabemos de su personalidad, sencillez, cercanía, dedicación al apostolado.

Pepa, como todos la llamamos, es una mujer trabajadora, servicial, con verdadero celo apostólico, es una verdadera O.C. muy identificada con nuestra carisma y misión. Es una OC convincente por su forma de actuar. Realizó sus estudios de Magisterio en la escuela de Edetania- Godella. Tiene una amplia preparación en teología de la vida religiosa, catequística y espiritualidad de MJ. Es una mujer inquieta, ha cumplido las responsabilidades intelectuales con la lectura y trabajo personal, ha desempeñado con fidelidad las responsabilidades que el Instituto le ha confiado: como formadora de postulantes, novicias y junioras. En el XVIII se le nombra coordinadora de los laicos, cargo que realiza hasta este momento con gran entrega y generosidad.

De nuestra madre fundadora ha aprendido a ser un Apóstol de la Catequesis. En cuestión de apostolado la h. Pepa es incansable, toda su vida dedicada a la misión, le apasiona el

apostolado. Su objetivo llevar almas al conocimiento de Dios al mas puro estilo de M. Josefa.

Toda su vida está implicada en el movimiento catequístico, que ha desarrollado en distintos momentos y lugares del mundo dando cursillos, formación de catequistas y siempre implicada en diferentes diócesis y comunidades.

Disfruta transmitiendo lo que vive. Testimonio de todo esto es la ponencia que a continuación presentamos

Índice

1. Fiel a Dios. Raíces bíblicas
2. Fiel a la Iglesia. Madre Josefa, hija de la Iglesia y constructora de Comunidad
3. Testigo auténtico y fiel y Custodia de la memoria de Dios: espiritualidad
4. Madre, maestra y mistagoga
5. Acompañante y educadora
6. Conclusión

Introducción

Madre Josefa Campos, Apóstol de la Catequesis.

Así reza su epitafio y así la hacemos presente hoy en la historia de la Iglesia y en la historia de su pueblo y de la humanidad. Mujer consagrada a Dios, dedicada totalmente a la Catequesis, dejando en la humanidad semillas de bien. Su nombre, Josefa de la Virgen de los Dolores; el nombre de la nueva familia, Operarias Catequistas de Nuestra Señora de los Dolores. Su escudo: “Toma al niño y nútrelo para mí”, que sintetiza la misión. Su lema: “En unión de la Pasión de Cristo y los Dolores de Nuestra Madre.” Madre Josefa de la Virgen de los Dolores Campos Talamantes es Apóstol de la Catequesis para la Iglesia y para nuestro mundo. Toda su vida: su inteligencia emocional, con toda la riqueza que describe; su

espiritualidad, sus pensamientos, sus actitudes, sus acciones, sus relaciones interpersonales, su tiempo, su economía, su movilidad, su vivienda, ... todo giró en torno a la obra que el Espíritu iba gestando en su corazón, en su mente y en su alma. La catequesis fue forjando su personalidad, cultivando sus virtudes, fortaleciendo sus decisiones... De la experiencia de Dios partía y a la experiencia de Dios llegaba. Ella misma lo expresa: "Los niños me llevan a Dios y Dios me lleva a los niños". Recorrió los pueblos de la huerta valenciana fundando 104 centros de catecismo. Como Jesús, pasó haciendo el bien, fue fiel a Dios y fiel a los hombres como buena catequista.

1. Raíces bíblicas del ser Apóstol de Madre Josefa

1.1. Su misión brota del corazón resucitado de Jesús, de su pascua. Vivió configurada con el Resucitado contemplándolo Niño, Maestro y Crucificado para aprender de él el amor, la pobreza y el sacrificio. Escuchó de Jesús el imperativo: "Ve por todo el mundo y predica el Evangelio a toda la creatura". Mc 16, 15

Escucha que requirió en Madre Josefa el conocimiento de la realidad que le rodeaba, la necesidad de que hombres y mujeres conocieran el mensaje de Jesús porque su desconocimiento lleva a

la persona a su perdición, como recuerda el papa Pío X, en la Acerbo Nimis “La actual depresión y debilidad de las almas, de que resultan los mayores males, provienen, principalmente, de la ignorancia de las cosas divinas.” (AN1).

Escucha que asimismo le exigió conocer el Evangelio y ser evangelio viviente, encarnar en sí misma el mensaje de Jesús y así ser testigo creíble. Pues como ella expresa “Lo que se vive con facilidad se enseña”.

Ve: Y así fue, vivió en actitud de salida, realizó en ella la invitación a salir de sí misma, a entregar su vida a los demás y anunciar el Evangelio a toda criatura.

Ya en noviembre de 1915 en un coloquio con sus hijas les manifiesta su deseo: “Quisiera tener larga vida para trabajar en la enseñanza de las jóvenes y hacer que todos los niños conozcan y amen a Dios, a su Padre, a su Creador.” Recorrió el mundochiquito, conocido por ella, la huerta valenciana; ampliando su labor en Madrid, capital de España. Desde allí sus hijas ampliarán el horizonte, abierto hacia América, predicando el Evangelio.

1.2. “Toma al niño y nútrelo para mí” (Ex 2, 9). Ella escucha de la Santísima Virgen que le dice: *La Hija del Rey celestial manda a la Operaria Catequista que tome al niño pobrecito, ignorante, a la doncella sin*

instrucción, y haga de ellos hijos de María, cristianos excelentes. Quedando marcado en el sello que usamos hasta hoy junto con el corazón de María herido con siete espadas de dolor. De tal manera que queda grabada en la memoria y en el corazón de la Operaria Catequista la invitación: ¡Mirad, Operarias Catequistas; Tanto le han costado a la Virgen las almas de los niños!

¡Operarias Catequistas, vuestro corazón ha de ser todo entero para la Madre de Jesús.” En este texto podemos descubrir la invitación y la necesidad de conocer la profundidad del ser humano, está hecho para Dios y sólo Dios puede llenar su corazón, por lo que hay que nutrirlo con el alimento de la Palabra que le puede saciar.

Lo testifica el decreto sobre las virtudes heroicas de la Venerable Madre Josefa Campos escrito por la Sagrada Congregación para la causa de los santos. Que nos dice: *“Estas palabras (Toma al niño y nútrelo para mí), fueron la razón del apostolado de la Sierva de Dios Josefa Campos Talamantes, que, en tiempos difíciles para la iglesia española, entendió que el Señor le pedía que se entregara a la educación cristiana de los niños y de los jóvenes, especialmente por medio de la enseñanza de la doctrina cristiana. Fiel a su vocación, se implicó diligentemente en la*

misión de la misma Iglesia, que, "en el cumplimiento de su función de educar, se preocupa de todos los medios aptos, sobre todo de los que le son propios, el primero de los cuales es la instrucción catequética, que ilumina y robustece la fe, alimenta la vida según el espíritu de Cristo, conduce a una participación consciente y activa del misterio litúrgico y estimula a la acción apostólica"

(CONC. ECUM. VAT. II, Declaración sobre la educación cristiana Gravissimum)

1.3. *"¡Ay de mí si no nuncio el evangelio!" I Cor.9, 16. Hace suya esta experiencia de San Pablo. La Buena noticia de Jesús, sentirse amada, elegida, ... le quemaba por dentro como al profeta de ayer y de hoy, no la podía contener, le urgía comunicarla a los demás. Así escribe en el primer Directorio: "La virtud característica de esta Corporación es el celo por la enseñanza del Catecismo". El anuncio del evangelio le movió a construir una personalidad fuerte uniendo su vida al dolor de Jesús. "Vengan penas y sálvense almas, vengan penas, Señor, que no las pediré, pero tampoco rehusaré las que me envíes y permitas, y todo quiero que sirva para que mis niños aprendan a conocer y amar a Dios."*

¡Ay de mí...! Urgencia que quema, que lanza a conocer el medio y a quien debe anunciar... da

sentido al quehacer de cada día porque ahí es donde se encuentra el verdadero sentido a la existencia cotidiana y urge a estar pronta y lista ante cualquier llamada o reclamo de los demás.

¡Ay de mí...! Le condujo a obedecer y actuar. Escuchar otras mociones, ampliar el arcode su visión acogiendo insinuaciones de los demás, de sus hermanas, de los sacerdotesy obispos que solicitan su colaboración. Y ponerse en acción. Mover todo lo que está en sus manos y en su mente para hacerlo realidad, superando lo posible.

2. Madre Josefa, fiel hija de la Iglesia

“Confesar con todas las formalidades que somos hijas de la Santa Iglesia hasta el morires el (deber) más importante.” Se experimentó Iglesia. Sabía por experiencia que la fe se vive en familia, se trasmite en la familia, se comparte y se celebra con la familia. En su familia lo aprendió y en el pueblo, en la comunidad parroquial, familia de familias, lo vivió.

2.1. ¿Cómo vive la catequesis Madre Josefa y las Catequistas?

Madre Josefa es hija de su tiempo. La forma de entender la misión de la catequesis esla forma cómo se entendía entonces.

Estamos a principios del siglo XX, el 15 de abril de 1905 Pío X ofrece a la Iglesia la encíclica Acerbo

Nimis. Sus disposiciones dan solidez a la acción catequística de la Iglesia Universal. El papa habla sobre el oficio del catequista que “consiste en elegir alguna verdad relativa a la fe y a las costumbres cristianas, y explicarla en todos sus aspectos. Y, como el fin de la enseñanza es la perfección de la vida, el catequista ha de comparar lo que Dios manda obrar y lo que los hombres hacen realmente; después de lo cual, y sacando oportunamente algún ejemplo de la Sagrada Escritura, de la historia de la Iglesia o de las vidas de los Santos, ha de aconsejar a sus oyentes, como si la señalara con el dedo, la norma a que deben ajustar la vida, y terminará exhortando a los presentes a huir de los vicios y a practicar la virtud.”

AN 9

Da gran importancia a la labor de los catequistas “pues faltando ésta, no hay fundamento, y en vano se fatigan los que edifican la casa. La enseñanza de la doctrina cristiana, bien hecha, jamás deja de aprovechar a los que la escuchan.” Dice el Papa. AN 10

Y para poder realizar el oficio de la catequesis dispone que “En todas y cada una de las parroquias se erigirá canónicamente la asociación, llamada vulgarmente *Congregación de la Doctrina Cristiana*. Con ella los párrocos tendrán colaboradores seculares para la enseñanza del Catecismo, que se ocuparán en

este ministerio.” Además insiste en que “Los párrocos y cuantos sacerdotes tengan cura de almas den la instrucción catequística a los adultos, con lenguaje sencillo y acomodado a su inteligencia. Para ello se servirán del Catecismo del Concilio de Trento, de tal modo que, en el espacio de cuatro a cinco años, expliquen cuanto se refiere al Símbolo, a los Sacramentos, al Decálogo, a la Oración y a los Mandamientos de la Iglesia.” AN 13 Y para ello es muy importante la preparación “con estudio y seria meditación.” AN 14

Así mismo a principios del siglo XX se consolida el movimiento de renovación pedagógico de la educación y de la catequesis. En el norte de Europa, concretamente en Austria y Alemania, se realizaron los congresos internacionales de Catequesis: Salzburgo 1903, Munich en 1909, en Viena en 1912. En España el primer congreso catequístico fue en Valladolid en 1913, al que luego le siguieron otro en Granada en 1926 y en Zaragoza el año 1930. Y en Valencia se celebró el cuarto en 1950. Como sabemos estos espacios son propicios para compartir, renovar y construir. La reflexión de grandes pedagogos como Herbart y Ziller fue concretando el método de Munich basado en la idea de los “grados formales” y la necesidad de adaptación a las edades, junto con la claridad de los

finés o de los objetivos. Éste método consiste básicamente en seguir una secuencia de cuatro pasos: presentación, exposición, aplicación y actividad. Se busca la enseñanza activa y participativa. Esto da un toque especial a la catequesis, que tiene como finalidad una formación para la vida, “la perfección de la vida”, dirá el papa Pío X, por lo tanto era esencial que se llevara a cabo en un ambiente de confianza, de cercanía y fraternidad por medio de juegos, fiestas, actividades recreativas, que motivaran a los participantes hacia las obras caritativas y la educación moral y religiosa. Las sesiones se convertían en momentos placenteros en los que los niños aprendían de manera activa y lúdica; los recursos del canto, el juego, la expresión corporal, la poesía serían grandes aliados del catequista.

En España grandes catequistas son seguidores de este método: Andrés Manjón con sus “Hojas del Avemaría” y Daniel Llorente, con su “Revista Catequística”. Don José Bau Burguet, primer director de la incipiente Corporación de Catequistas, encuentra su fuente de formación y difusión. Participó en el congreso de Valladolid y en 1914-1915, en la revista catequística, publicaba el Directorio de la Corporación de Operarios Catequistas de Nuestra Señora de los Dolores” escrito por Madre Josefa.

Los recursos más frecuentes que venían utilizando desde el siglo XVI hasta el Concilio Vaticano II fue el Catecismo Romano del Concilio de Trento (1566). Este catecismo fue puesto en lenguaje popular por los jesuitas Jerónimo Ripalda y Gaspar de Astete, libros publicados en 1586 y 1576 respectivamente, estos se fueron modificando a lo largo del tiempo incluyendo imágenes para ayudar a la comprensión de la doctrina y también se fueron adaptando a las distintas diócesis o zonas.

Otro recurso fue las láminas, estas se presentaron en el Primer Congreso Catequístico Nacional Español celebrado en Valladolid en junio de 1913; eran cuadros murales de enseñanza básica del catecismo de la doctrina cristiana. También se utilizaron los estandartes, elaborados manualmente y con diseños personalizados. La creatividad de los catequistas se hace sentir en esta misión evangelizadora de la Iglesia.

2.2. Y ... ¿Cómo conectó la joven Josefa Campos con todo este movimiento catequístico?

La Reseña Histórica nos dice que: “Nuestra Fundadora se consagró a la enseñanza de la Doctrina Cristiana *conforme a los impulsos de su corazón*, poniéndose a las órdenes del Señor Cura de Aldaya al tomar esta parroquia como primer campo de su activo celo”. Y por su activo celo, se extienden a las

otras parroquias. “Para ello se reunían en comunidad, socias internas y socias externas para sus conferencias y estudios y para dedicar algunas horas a modestos trabajos, que todas ejercían con gran celo para invertir sus ingresos en gastos de viajes, premios para los niños y libros para la instrucción de ellas mismas.”

Los impulsos de su corazón tenían una base profundamente humana sobre la que Dios construyó su Obra. Y así dirá Madre Josefa cuando ya en los inicios de la fundación escucha críticas amargas: “Yo no quiero la Obra más que como Dios la quiere; si ésta se deshace, acato su voluntad; y si él quiere sostenerla estoy dispuesta a arrostrar toda clase de martirios para la gloria de Dios y el bien de las almas.”

Recordamos que Josefa fue formada a los pies de su madre, copiando la bondad, la laboriosidad y la sencillez, atenta a sus enseñanzas y fija en sus labores con interés. Le pedía que le contara cosas buenas que después contaba a sus amigas. En la escuela estaba atenta, y su maestra, dña Purificación Ramón Cucarella, reconocía sus cualidades y la ponía de ejemplo a sus compañeras. De Estanislao Martínez Ros recibíola catequesis para participar plenamente en la Eucaristía; y a él le comunicaba su crecimiento en la fe y el deseo de consagrar su vida al Señor. Con los Mínimos de San Francisco de Paula creció en

sensibilidad hacia las necesidades de los demás y ejerció la caridad con el prójimo. La formación recibida en la Congregación de las Adoratrices, donde se manifestó dócil, transparente, serena, humilde, obediente con un comportamiento irreprochable, edificante, entregada a sus labores; favoreció su crecimiento y amplió su visión de la Iglesia y de la realidad en que vivía. La enfermedad de su brazo, que duró cinco años, forjó su personalidad en resistencia, fortaleza, esperanza y espiritualidad profunda unida a la Virgen de los Dolores. La animación de la asociación de Hijas de María le brindó el soporte para visualizar la Obra que Dios iba gestando en su corazón, siempre acompañada de su director espiritual, Padre Bernardino María de Alaquàs, ser colaboradora activa del proyecto de salvación de Dios para la humanidad.

Bajo los impulsos de su corazón apasionado por el amor que la invade y movida por el Espíritu Santo, Josefa Campos sintetiza el sueño, hecho ya realidad en sus paseos catequísticos por los pueblos de la Huerta valenciana. En 1914 bajo las indicaciones de Monseñor Guisasola, arzobispo de la Valencia, escribe el Primer Directorio de la Corporación: “Fin de la Corporación, trabajar por la gloria de Dios y salvación de las almas, enseñando la doctrina cristiana a los niños de ambos sexos. Esta enseñanza se extiende además a las jóvenes y a las madres de

familia, para inculcarles las virtudes cristianas, buen orden y economía que requiere el hogar doméstico.” PD 1 Y señala con cuidado los requisitos para formar parte de esta Familia: “Tener instrucción suficiente para la enseñanza o capacidad acomodada para adquirirla.” PD 5

2.3. ¿Cómo se formaban las catequistas? Madre Josefa se preocupó por su formación.

Todos los días: Una hora de meditación, Rezo de salmos, Rosario, Dolores de la Virgen. Lectura del Catecismo de perseverancia, gran catecismo e historia sagrada.

Con regularidad: conferencia catequística.

Mensual: Retiro, Meditación, lectura, plática, examen. Anual: Ejercicios Espirituales durante ocho días.

2.4. ¿Y cómo hacen catequesis?

Josefa detalla con indicaciones concretas qué hacer y cómo hacerlo. PD 29 -37 “Cuando se haya de instalar un centro catequístico en algún pueblo, de inteligencia con el señor cura de la parroquia, las operarias catequistas pedirán permiso al prelado de la diócesis, y obtenido éste, se ofrecerán al dicho señor cura para ser sus auxiliares eficaces, tratando con gran dulzura a los pequeñuelos y dándoles estampas y juguetes, etc.

Si viesen que la concurrencia es escasa, recorrerá el pueblo una operaria catequista acompañada de una socia aspirante, invitando a cuantos niños encontrare y hasta buscándoles en sus casas, haciéndoles las misma promesas; en fin, válganse de todos los medios que les sugiera la caridad, la vocación y el espíritu de celo de que deben estar animadas para atraer mayor número de almas al conocimiento de nuestro buenDios, dignísimo de ser conocido y amado de todos los hombres.

Los primeros domingos, un poco antes de la catequesis, se les enseñarán algunos cantos alusivos a la misma, a fin de que amenizados los actos catequísticos, resulten instructivos, educativos y recreativos.

Reunido que sea el mayor número posible, se dividirán en secciones por edades, separando los niños de las niñas, y antes de empezar se cantará de rodillas el himno al Espíritu Santo y se rezará un Avemaría. Ya reunidos en sus respectivas secciones, se dará comienzo a la enseñanza, que estará basada en las verdades fundamentales que en sí contiene el catecismo, y siguiendo el orden de los capítulos, cada domingo explicarán uno o dos, haciendo preguntas y comparaciones sencillas, adecuadas e inteligibles.

Despedidos que sean los niños y demás personas que hayan asistido al catecismo, las operarias catequistas pasarán a despedirse del señor cura

párroco o encargado, y regresarán a casa sin detenerse. En llegando, darán cuenta a la directora, cada una de por sí, de las cosas de alguna entidad.

Para completar el fin de esta enseñanza, que es formar el corazón de los niños para el porvenir de la vida social, se les darán lecciones prácticas de urbanidad y se les alejará de juegos perniciosos e inconvenientes, enseñándoles otros juegos que, además de servirles para desarrollar sus fuerzas físicas, ocupen y entretengan su imaginación.

Además de las enseñanzas de los domingos, un día cada semana a las niñas y jóvenes que se las vea más asiduas a la asistencia del catecismo, se les enseñará corte, plancha, cocina, música y dibujo. Al efecto se procurará tener en cada pueblo un local bastante capaz, sea en la escuela o donde el señor cura designe. Además, se les proporcionará en este lugar algunos juegos y diversiones, como representación de algún episodio de la vida de los santos, algún sainete gracioso, etc.

Cada año, en todos los pueblos donde tengan centro catequístico, procurarán las operarias los ejercicios espirituales, proporcionándoles padres misioneros que se los den. Todos los meses se les procurará un día de retiro, teniendo meditación, lectura, examen y plática por la mañana y por la tarde.”

Así, Josefa Campos sale al encuentro de los párrocos, les comparte su sueño y, con su aceptación, pone en marcha su proyecto, abriendo centros de catequesis, espacios estables donde niños y grandes saben que los domingos tienen un lugar y un tiempo reservado para escuchar, conocer, crecer, compartir, jugar. Y todos bajo la acción del primer agente de la catequesis: El Espíritu Santo. Así iniciaban sus encuentros. *“Alúmbanos, oh Espíritu Divino, e inflámanos en tu Santo Amor, enséñanos la Palabra divina y grábala en nuestro corazón.”*

Obedientes a las indicaciones del Directorio, las señoras catequistas iban por el pueblo invitando a los niños a la catequesis, y si era necesario, los llamaban en su propia casa. Iban cantando: “Anem a la Doctrina, anem. Anem xiquets corrent, corrent, corrent; Anem a la Doctrina y al cel aplegarem”. Y seguían cantando que la Doctrina es “cosa fina”, yo la quiero aprender... Y nosotros hoy, seguimos afirmando con Madre Josefa, “Vivir con Jesús es un cielo”. Así de sencilla es la vida. Ir a la Doctrina suponía la experiencia gozosa de construir el cielo aquí en la tierra y con gran diligencia... corriendo. Reunidos en la capilla de la comunión, y después de la invocación al Espíritu Santo, realizaban la lectura del Evangelio del domingo. Después de una explicación, los niños se distribuían en el templo por

grupos y se explicaba el punto correspondiente del Catecismo, seguía un nuevo encuentro en la capilla para agradecer lo aprendido. Se finalizaba con juegos y otras actividades en el atrio del templo.

Los señores párrocos estaban contentos con las catequistas. La reseña recoge sus testimonios por el año 1911: “Las catequistas de Alaquás vienen todos los domingos a enseñar la Doctrina Cristiana a los niños y niñas y a explicarla a las mujeres, y lo han hecho con tanto celo...”. “Humildad y buena intención con que desempeñan su cometido.” “Son asiduas en el cumplimiento de su deber...”. En 1912 la reseña nos habla de centenares de niños y jóvenes que se alimentan del pan de la Doctrina Cristiana.

2.5. “Caminando juntos”

Si Madre Josefa se experimentó fiel hija de la Iglesia, también sintió a la Iglesia como Madre. Aunque en los comienzos tuvo algunos tropiezos, como es el caso de don Francisco Gimeno, siempre encontrará en la Iglesia los apoyos necesarios para la formación de las Hermanas y así, ser buenas catequistas. La Iglesia, como madre buena, sale a su encuentro en la persona de don Victoriano Guisasola, quien aprueba el primer Directorio, y nombra a don José Bau Burguet como Director Espiritual. Josefa lo recibe como Padre, quien *procurará serlo*, y por el testimonio de las hermanas, así fue, durante el

tiempo que acompañó la organización, formación y orientación de la Obra naciente.

En el arco de su vida, Madre Josefa se dejó guiar por expertos en catequesis, monseñor Daniel Llorente y Federico, Cosme Damián Bilbao Ugarriza, Juan Tusquets Terrats, que con sus orientaciones y formación actualizaban constantemente a las Hermanas en sumisión catequística.

Sabemos de los recursos utilizados en los encuentros, las láminas elaboradas por las propias hermanas, las canciones (les acompañaba una organista), las escenificaciones y autos sacramentales, la expresión a través de poemas, ... Todo podía ser de utilidad para que los niños conocieran a Dios.

2.6. Madre Josefa constructora de Comunidad y de una nueva sociedad

El ámbito de su nacimiento fue totalmente eclesial. Nació en una familia cristiana; al día siguiente es inscrita en el libro de la vida e incorporada para siempre al Cuerpo Místico de Cristo. Respiró, se alimentó y creció bajo su techo del que recibió la fortaleza en sus debilidades. Su comunión e identificación con Cristo se hizo visible en su primeracomunión y asumió la responsabilidad de mantener viva, limpia y ardiente la lámpara del sagrario.

Madre Josefa conforma una Comunidad, realiza una asociación civil y religiosa, en el ámbito social que vivió y también padeció. Entonces la mujer era supeditada al varón, bien al padre o al esposo, era dependiente de las decisiones que sobre ella tomaban, lo cual provocó grandes conflictos en la integración de las jóvenes en la Institución.

Durante los primeros años, cuando la Comunidad se establece como Corporación, y cuentan con la aprobación de la Iglesia, la reseña histórica nos cuenta que las dificultades de permanencia de las hermanas en la comunidad, se multiplicaban: salida de unas, peticiones de los padres para que salieran sus hijas, insultos, desprecios... En estas circunstancias Madre Josefa es sostén de las que siguen firmes.

Y así como Madre Josefa se consideró fiel hija de la Iglesia; así su vida, consagrada al anuncio del Evangelio, fue edificadora de Comunidad eclesial, de familia de familias, de comunidad de comunidades. Todas sus actividades se enmarcaron dentro de la Parroquia. El nombramiento como presidenta de la Asociación de las Hijas de María, las actividades con las asociadas, facilitó la formación de la pequeña comunidad, que además de hacer lo que las normas establecían, ampliaban su visión a nuevos horizontes de misión.

La lectura de la realidad que les rodeaba, que en palabras de San Pío X en la Acerbo Nimis expresa: “¡El crecido número de personas, que existe en el pueblo cristiano, y que viven en suma ignorancia de las cosas que se han de conocer para conseguir la salvación eterna!” “¡Difícil sería ponderar lo espeso de las tinieblas que con frecuencia los envuelven y -lo que es más triste- la tranquilidad con que permanecen en ellas!” AN2, la lectura de esta realidad ayudó a las jóvenes a preguntarse qué podían hacer. Y el Espíritu, que mueve los corazones, les va abriendo el camino de la misión de la Catequesis, primero en las parroquias cercanas, después donde les llamen y las necesiten.

Los encuentros de catequesis, además de construir vidas cristianas, favorecían la integración de los fieles en su comunidad parroquial comprometiéndoles en la misma catequesis. La atención fue a los niños y las jóvenes, después de los niños a las madres, y también algunos padres que con gusto escuchaban la Palabra.

Acogió la sugerencia del señor abad de Gandía y asumió la animación de la residencia de la Sagrada Familia con la finalidad de educar a las jóvenes como fieles cristianas y comprometidas ciudadanas, inculcándoles la responsabilidad en el trabajo y el respeto por sus derechos como mujeres y trabajadoras. Apoyó con gran empeño a la Acción

Católica a la que favoreció ofreciendo en cada casa espacios y dependencias para sus asambleas y encuentros. Estableció las Casas de Ejercicios con la finalidad de cultivar la semilla de la Palabra sembrada en los centros de catequesis. Conformó las Comunidades de Religiosas Operarias Catequistas, integradas en la comunidad parroquial correspondiente como testimonio de los valores del Reino. Así lo manifestó don Victoriano Guisasola y Menéndez en el documento de aprobación del primer Directorio: *La idea de hacer más intensa vuestra labor viviendo reunidas las que ya lo estáis en espíritu por la identidad de vuestros anhelos y deseos, formando una especie de cristiano y más extenso hogar, en el que como hermanas de una misma familia, os ayudéis para las necesidades del trabajo y de la propia subsistencia... es tan hermosa, que desde el principio cautivó nuestro corazón, viendo en vosotras las semillas de algogrande... Vuestra obra, formando una especie de hogar modelo, y penetrando en los demás por la educación catequística de los niños y la extensión de esta enseñanza a las jóvenes y a las madres de familia... no solo influirá en los hogares sino que irradiará su acción benéfica a las costumbres públicas y a la vida social.*

Ya don Victoriano visualizaba la acción transformadora de la Palabra de Dios encarnada en el

corazón de la humanidad, en la vida de la persona, en la familia y su proyección a la sociedad, y cómo estamos llamadas a ser presencia testificante.

3. Testigo auténtico y fiel y Custodia de la memoria de Dios

El Directorio para la Catequesis dice del Catequista que es testigo de la fe y custodio de la memoria de Dios. Fijando nuestra mirada en Madre Josefa Campos vemos en ella que su experiencia del amor de Dios le hace plenamente feliz. *Los impulsos de su corazón* le llevan a conocerlo cada vez más. Dedicó tiempos a saberse profundamente amada y fue entretejiendo su vida con la oración, el estudio, la penitencia, el esfuerzo. La conciencia de la presencia de Dios en su vida las 24 horas del día. Josefa Campos vivió con autenticidad e intensidad el amor de Dios y con la única finalidad de “darle gloria”. Quiso compartir su fe con los que la rodeaban, con sus hermanas, con los niños de la catequesis, con los sacerdotes, con las jóvenes, con los que se relacionaban con ella. Al respecto don Antonio Sancho Bueno, párroco de la Asunción nos relata en su testimonio: *“Desde el primer momento me ofreció ella, la comunidad y la casa de manera incondicional para atender tanto a la parroquia como a mí. Y en los siete años hasta su muerte siempre cumplió este*

ofrecimiento. ... La sierva de Dios se preocupaba intensamente por la vida espiritual de toda la comunidad parroquial, ... También se preocupó con celo por la propagación de la fe y obras de apostolado. Tengo seguridad que en sus palabras y en sus obras siempre brilló su fe extraordinaria.”

Madre Josefa fue fiel testigo de la fe y custodia de la memoria de Dios. Con su fe trasmitía la memoria de la historia de Dios con su pueblo, de su acontecer misericordioso. Fue custodia de esta memoria, la despertó en los demás y la puso al servicio del anuncio a través de la catequesis. Su testimonio de vida, su vida ejemplar daba crédito a su misión. Y así aconsejaba a las hermanas: “Las palabras convencen y los ejemplos arrastras, prediquemos con el ejemplo y convenceremos con las palabras, pues lo que se vive con facilidad se enseña.” Su fe profunda le impulsó a superar las contrariedades en la fundación, la formación de las Hermanas, las dificultades de la vida en comunidad, el sostenimiento de las diferentes empresas.

Madre Josefa con su vida respondió a las preguntas que Pablo VI, en el año 1975, en su encíclica *Evangelii Nuntiandi* 76, hace a los catequistas ante la necesidad de Testigos auténticos: “¿Creéis verdaderamente en lo que anunciáis? ¿Vivís lo que creéis?”

¿Predicáis verdaderamente lo que vivís? Porque los jóvenes sufren horrores ante lo ficticio, ante la falsedad, y son decididamente partidarios de la verdad y la transparencia.” Sin duda Madre Josefa con su vida evangelizadora se hizo responsable del Evangelio que proclamó.

4. Madre Josefa Maestra y Mistagoga

El Directorio señala que el catequista tiene la doble tarea de transmitir el contenido de la fe y conducir al misterio de la fe misma. Conducir al misterio de la fe, difícil tarea si no se vive empapado de esta fe. La vida apostólica de Madre Josefa brota de su profunda e intensa fe. Ella misma lo manifestaba cómo su fe firme la sostenía en los momentos más difíciles y en las situaciones adversas que tuvo que arrostrar. Fe que avivó y cultivó en los encuentros con el Amado. Pues es por Él por quien se embarcó mar adentro y en quien puso toda su confianza, las riendas de su vida y todos los asuntos de la Obra. La conciencia de que estaba en las manos de Dios aumentaba en la medida que las personas tomaban conciencia de la necesidad de Dios y de vivir para Él. Ella misma nos comparte su experiencia cuando nos dice: “Me veo envuelta en una nube de amor, llena de Dios. ¿Qué será este ver sin ver, que me siento abrasada en el amor al que me ama?” Se dejó amar y su vida fue la expresión del amor incondicional de Dios y Maestra

del amor: “Mirad, os diré una cosa que hoy no la puedo resistir: Es que améis mucho, muchísimo a Dios, y pedid que todos los hombres del mundo le conozcan bien y le amen.” Enseñó a sus hermanas a ser buenas catequistas, a ser formadoras de catequistas y facilitadoras del encuentro con el misterio que nos habita. Gustó del amor y se introdujo en la Pascua de Cristo contemplándolo como Niño, Maestro y Crucificado y aprendió el amor, la pobreza y el sacrificio. Y toda su vida fue un constante estar unida a la Pascua de Cristo: su Pasión, Muerte y Resurrección. Se colocó a los pies de María Dolorosa, la gran Maestra de la Vida que la introdujo en el misterio del amor y del dolor. Ella misma nos dice el 4 de noviembre de 1914: “Me ha sido muy consolador el pensar que podía estar con la Santísima Virgen en el Calvario y tomar el sitio de San Juan. De este modo me creo con más derecho a sufrir, pues he de participar de las penas del Calvario. Me ofrezco como víctima para aliviar al Señor, y me ofrezco también por los niños y por los pecadores”.

Madre Josefa concretó este amor de Madre y Maestra con cada una de las hermanas y especialmente en la acogida de las niñas Doloretas, a quienes les formó como pequeñas grandes catequistas.

5. Madre Josefa acompañante y educadora

El Directorio para la catequesis señala cómo el catequista es experto en el arte del acompañamiento; para ello es necesario escuchar, hacerse compañero de camino con paciencia y sentido de gradualidad, docilidad a la acción del Espíritu, apoyo a los hermanos en su proceso de madurez cristiana y en su caminar hacia Dios. El catequista es experto en humanidad, conoce las alegrías y las esperanzas del hombre, sus tristezas y angustias y sabe cómo relacionarlas con el Evangelio de Jesús. Madre Josefa entiende la Catequesis como el espacio donde las personas, especialmente los niños, ven la vida como regalo de Dios, y se ven a ellos mismos como hijos predilectos de Dios; son los elegidos y escogidos para vivir la amistad con Dios; son seres valiosos y repletos de posibilidades para ser felices y construir una sociedad más fraterna, más humana.

Madre Josefa los ve en toda su potencialidad e invita a las hermanas “a ver en el niño, un santo, si lo sabemos formar”. La santidad la ve incrustada en el corazón de la persona, en ella está tatuada la imagen de Dios. Su deseo es que el niño, joven, adulto, disfrute su identidad de hijo y hermano. Aprender la “doctrina” suponía guardar, en la memoria y en el corazón, las maravillas que Dios realizó con la humanidad y las que

sigue realizando en la persona, en la familia y en la comunidad cristiana. Saberse amados profundamente, apasionadamente por Dios. Madre Josefa fue muy cercana con las familias, conocía su realidad no por oídas sino por el contacto y la escucha de sus necesidades a las que atendía generosamente manifestando el amor gratuito y misericordioso de Dios. Cercana y consejera de sacerdotes, seminaristas, de cada persona que acudía solicitando su ayuda.

La personalidad de la Madre se fue forjando a través de la acción catequística. El contenido de su fe fue señalando el contenido de su vida, fue dando cuerpo a su identidad como mujer, como cristiana, como consagrada, como apóstol. Seguimos afirmando con la vida el epitafio, escrito sobre piedra y en el corazón de la Iglesia: “Apóstol de la Catequesis”.

6. Conclusión

“Por los niños lo doy todo.” Así expresó y sintetizó su acción evangelizadora. Los niños le llevaron a Dios.

Por los niños reunió a las jóvenes haciendo costura. Por los niños abrió centros de catequesis.

Por los niños recorrió la huerta valenciana acogiendo sonrisas, sembrando evangelio.

Por los niños pasó noches sin dormir.

Por los niños fundó planteles catequísticos con niñas necesitadas, las Doloretas. A los niños expresó su ternura de madre.

De los niños aprendió la inocencia y la sencillez.

En los niños encontró la sabiduría escondida de los sencillos.

Hacia los niños se dirigió todos los domingos a repartir el pan de la doctrina. Con los niños experimentó la bondad y ternura del corazón de Dios.

Con los niños sintió la fuerza transformadora de la Palabra.

Con los niños sintió la alegría y satisfacción de entregar su vida a la evangelización.

Y los niños la llevaron a Dios.

Josefa García Teresa



EUCARISTÍA CLAUSURA
150 ANIVERSARIO NACIMIENTO MJC
21 de ENERO 2023

Por D. Jesús Corbi Vidagany

Estamos ante un sacerdote cercano, preparado y entregado, “un simple Trabajador de la viña del Señor”, como él se reconoce, “que quiere servirle a Él con amor, dedicación y sencillez por mis feligreses”. A sus 55 años, confiesa que tiene una primera apariencia seria, pero que nadie se quede en esa apariencia porque “soy tímido de carácter aunque resuelto y decidido en las cosas que veo claras. Soy párroco de todos, sin excepción ni acepción de personas”.

Natural de Casinos, se sintió llamado por el Señor muy pronto, “no recuerdo haber querido ser otra cosa más que sacerdote”, entrando al Seminario Menor a los 11 años. Fue ordenado sacerdote en 1988, y su nutrida vida pastoral abarca El Palomar, Otos, Bélgida, Carrícola, Benissoda, Albaida (donde fue nombrado hijo adoptivo) y, desde 2006, en Sant Jaume Apòstol de Algemesí. D. Jesús se siente “hijo” de allá donde ha estado, “he sido muy mimado por Dios porque me ha dado mucho amor a través de las parroquias que me ha encomendado”.

Además, actualmente, es vicario episcopal de nuestra Vicaría III: “Compaginar estas dos misiones da una visión mucho más amplia y profunda de la Iglesia diocesana y la posibilidad de acompañar y servir a los hermanos *sacerdotes*. *Eso es muy hermoso*

HOMILÍA

Queridos hermanos sacerdotes, D. Vicente arcipreste, queridos hermanos autoridades, a todos los hermanos y hermanas que participáis en esta celebración de la Eucaristía.

Decía al principio que celebramos una acción de gracias. La Eucaristía siempre es acción de gracias, siempre es la mejor acción de gracias que podemos ofrecer a Dios nuestro Padre.

En la celebración de la Eucaristía hay días en que la acción de gracias reviste un carácter especial, porque de alguna manera nos toca más el corazón, y porque sentimos más la necesidad de dar gracias a Dios. Y hoy es uno de esos momentos porque, toda la familia de M. J. C., en toda su extensión: las hermanas, todos los que forman parte del personal del colegio, los profesores, los alumnos que lo celebraron ayer, las familias y Alaquàs, porque Alaquàs también vive bebiendo la huella que ha dejado la M. J. C., por todo eso nos sentimos unidos en esta acción de gracias y dar gracias a Dios por el paso de una mujer que, sintió que Dios la llamaba y que sintió la llamada de Dios para dedicarse a los demás y para dedicarse a los demás en un aspecto muy concreto que es en la transmisión de la fe en lo que ella entonces llamaba la enseñanza de la doctrina o lo que llamamos en la catequesis.

MJC sintió esa llamada de Dios que la hizo inquieta, andariega, que la hizo salir de sí misma y cuando salió de sí misma pudo entregarse a los demás y eso ha dejado una huella. Ese es el primer motivo de acción de gracias; que de este pueblo ha surgido una persona, en un momento llamada por

Dios y que esa persona ha dejado huella y su huella perdura todavía en el pueblo.

Pero la palabra de Dios que acabamos de escuchar, nos ha dado alguna claves para centrar más todavía nuestra acción de gracias y que, al mismo tiempo, estos 150 años que estamos celebrando o este aniversario que estamos clausurando en este día, en esta celebración, sirva también para que nosotros podamos aprender, para que nuestro corazón pueda sentirse también llamado y tocado por el Señor por eso, la palabra de Dios hoy nos da algunas claves para que podamos entender esta celebración e incluso me a atrevo a decir, para que podamos entender lo que durante todo este año habéis estado celebrando aquí en Alaquàs y allá donde ha llegado la obra de la MJC.

Diría que hoy estamos dando gracias a Dios porque él es capaz de hacer obras grandes con nuestra humildad. Cuando una persona dice: es que yo no puedo hacer eso, es que esto es superior a mis fuerzas, es que yo no soy capaz, no me veo capaz, en el fondo está siendo un orgulloso, porque está pensando que lo tiene que hacer él todo; en cambio cuando una persona es capaz de lanzarse a una empresa que le supera, que le sobrepasa, confiando en que Dios será capaz de llevar adelante esa empresa, está viviendo una humildad radical y profunda y está creyendo, - como escuchábamos en la primera lectura, - que el Espíritu de Dios está sobre mi porque el Señor me ha ungido, me ha enviado. Y esa persona tiene la gran humildad de decir: Señor es verdad que la empresa me supera, es mucho mayor de lo que mis fuerzas alcanzan, pero Tú puedes hacer aquello que yo no soy capaz de hacer. Esa es la

verdadera humildad.

Santa Teresa de Jesús decía que la humildad es andar en la verdad. Pues vivir la humildad como M. Josefa lo vivió y dejó como consigna a sus hijas, vivir la humildad es fiarse de Dios, saber que para Dios no hay nada imposible, saber como escuchábamos al final de la segunda lectura que Dios es fiel y que Él capaz de llevar a término su obra y que él llevará a cabo lo que se ha propuesto. Pues un motivo muy importante para dar gracias a Dios hoy es porque M. J. C. y toda su obra nos enseña a vivir en humildad, a confiar a Dios nuestros proyectos y nuestras acciones, porque Él llevará adelante aquello que es obra suya.

En su testamento que, doy gracias a las hermanas que me facilitaron y que es una delicia leer, bueno un librito pequeñito que lo he traído por si acaso se me olvidaba lo que quiero decir, me lo he puesto en el bolsillo, el librito este que tiene máximas tuyas pero que al final está su testamento integro. Es una delicia, una verdadera delicia, cuando ella dice: *“Señor mira, yo ya no puedo hacer más, lo que yo tenía que hacer ya lo he hecho todo, lo entrego ya en tus manos, esta obra ha sido siempre tuya, pero ahora más que nunca es tuya, tú la llevarás a término”*. Las palabras de este testamento rezuman una autenticidad y una sinceridad ante Dios que no tienen ni pizca de ñoñería, no tienen ni pizca de falsa humildad. Ella sabe decirle muy bien a Dios: mira yo ya he hecho todo lo que tenía que hacer, he intentado en todo cumplir tu voluntad he intentado secundar lo que Tú me estabas pidiendo, ahora ya es tu factura, porque ahora yo no puedo recorrer los caminos, no puedo ni siquiera dedicarme a la catequesis, aún

no pudiendo, Tú te has encargado de traerme a personas para que yo les pueda continuar enseñando, pero todo lo dejo ya en tus manos.”

Que hermoso es esto , verdadera humildad, dejarlo en manos de Dios pero haciendo todo lo que está en nuestra mano. Humildad es andar en la verdad. MJC supo reconocer la verdad de su vida, aquello de lo que ella era capaz por la fuerza del E. Santo y lo llevó a cabo.

Una segunda clave que me ha sugerido a mi las lecturas que para hoy habéis escogido y que MJC lo sintió como vocación propia. El salmo responsorial era un salmo muy hermoso que nos hablaba de como todo va ponderando las obras de Dios, todo va hablando de las grandezas de Dios. Una generación pondera sus obras a la otra, hablan de tus hazañas, se van contando. Que hermoso es esto que necesario. MJC sintió la necesidad de que no hubiese ningún alma- y sobre todo ella hablaba de los pobres y los humildes- a quien no llegara el anuncio de la Doctrina Cristiana, el anuncio del Evangelio.

La transmisión de la fe, contar las obras de Dios, contar lo que Dios ha hecho. Ella lo contó en su vida. Y de hecho Alaquàs ha reconocido que, generación tras generación se han ido ponderando las obras de Dios, por medio de esta obra que ella dejó fundada aquí en Alaquàs y que se ha extendido por muchas partes del mundo y si Dios quiere aún se extenderá más. Muestra de ello es que al cabo de 150 años su obra perdura, estáis aquí, Alaquàs la nombró Hija Predilecta y su vida, su obra, aún están presentes. Porque cuando se recuerda a la MJC, no se está recordando solamente su personalidad,

fuerte, interesante, profunda, amplia, sobre todo se está recordado las obras que Dios ha hecho en ella.

En su testamento ella, también esto lo reconoce y también dice: *“Señor mira, mis hierros transfórmalos Tú”*. Que cosa tan bonita, ella no dice: ¡ay Señor! perdóname porque he hecho muchas cosas mal, perdóname..., no Señor, hasta mis hierros los confío para que Tú los endereces. Qué bonito, que sensibilidad para dirigirse a Dios de esa manera y que confianza para decir: *“Mira Señor, aquello en lo que yo he herrado, Tú sabrás llevarlo a buen puerto.*

Bueno, pues una generación pondera sus obras a la otra. En Alaquàs perdura su memoria, que no es la memoria de una mujer grande, sino que es la memoria de lo que Dios ha hecho en esta mujer.

Una tercera clave. Todo esto, ¿por qué ha sido posible, por qué se ha dado? Porque ella, como se reconoce en su biografía, desde muy pequeñita sintió que estaba muy cerca de Jesús, sintió que estaba muy cerca de Dios. No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os ha elegido y os he llamado amigos y os he destinado para que vayáis y deis fruto y os he amado como el Padre me ha amado a mi. La MJC sintió esta elección, sintió este amor y estuvo ella profundamente enamorada de aquel que sabía que tanto la amaba, de Jesucristo, y por eso fue capaz de hacer lo que hizo. Únicamente si permanecemos en el amor de Dios, seremos capaces de hacer las obras de Dios y seremos capaces de dar el fruto que Dios quiere. Y por todo ello hoy, tenemos que darle gracias a Dios.

Y una cuarta clave. Y... ¿cómo va a seguir esto?, porque siempre el futuro es un interrogante, el tiempo va pasando, nos damos cuenta de las dificultades que tenemos en el momento presente para la transmisión de la fe, para tener vocaciones, para seguir la obra de MJC.

Dios es fiel y Él llevara a buen término su obra. Eso es lo que nos decía S. Pablo en ese fragmento que habéis elegido. No nos falta nada, hemos sido enriquecidos en todo, pues confiemos en que Dios llevará adelante su obra si cada uno de nosotros, como hizo ella, sabemos poner en manos de Dios lo que es obra suya, que no nuestra. Nosotros pondremos de nuestra parte todo lo que esté a nuestro alcance, pero al final diremos: Señor la obra es tuya, Tú la llevarás adelante y Tú la harás fructificar.

Pues que la sucesiva celebración de aniversarios, sirva para enriquecernos a todos con la memoria de la MJC, para que su obra siga perdurando, para que se enriquezca y para que el testimonio de las hermanas que siguen su carisma y, que de alguna manera siguen su presencia en Alaquàs y en otras partes del mundo sea para dar frutos, los frutos que Dios espera.

Que el Señor así os lo conceda a todos los que durante este año habéis celebrado el 150 aniversario y aquellos que hoy estamos celebrando el 151 cumpleaños de la MJC.

